


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КШ
города Ставрополя
Н.А. Панин
« 30 » 08 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчет размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по

основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

- приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении Перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

2. Положение определяет порядок организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому обучающимися в образовательных учреждениях города Ставрополя и механизм расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели.

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов на дому

3. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общеобразовательных учреждениях города Ставрополя (далее образовательные учреждения), комитетом образования администрации города Ставрополя (далее - комитет образования), и образовательными учреждениями обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) обучение по основной общеобразовательной программе на дому. Содержание образования и условия организации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

4. Основанием для воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.

5. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется образовательным учреждением, как правило, ближайшим к его месту жительства, или родителями (законными представителями).

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) в комитет образования обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

6. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение на воспитание и обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

7. Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение: заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому, заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) (при наличии).

В случае отказа родителей (законных представителей) представить в образовательное учреждение ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.

8. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии с ИПРА и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

9. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

10. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

11. Образовательное учреждение, осуществляющее воспитание и обучение детей-инвалидов на дому, предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику, имеющиеся в образовательном учреждении, обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов, выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

12. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому, компенсируются затраты на эти цели (далее - компенсация). Размер компенсации рассчитывается образовательным учреждением исходя из размера ставки заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, и количества часов недельной учебной нагрузки, определенных соответствующим учебным планом, и определяется по следующей формуле:

$$K = (T \times Ч) / Н, \text{ где}$$

К - размер компенсации;

Т - размер ставки заработной платы;

Ч - количество часов недельной учебной нагрузки;

Н - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы).

13. Компенсация назначается с месяца, в котором родитель (законный представитель) обратился в комитет образования с заявлением, но не ранее дня возникновения права на компенсацию.

14. Выплата компенсации осуществляется комитетом образования ежемесячно за предыдущий месяц в срок до 25 числа месяца, следующего за месяцем, за который производится выплата путем перечисления денежных средств на счет родителя (законного представителя), открытый в кредитной организации. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.

15. Финансирование расходов, связанных с компенсацией затрат

родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому, осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края.

16. Назначение и прекращение выплаты компенсации оформляется приказом комитета образования.

17. Основанием для прекращения выплаты денежной компенсации являются:

1) прекращение срока действия справки, подтверждающей факт установления ребенку инвалидности;

2) прекращение срока действия договора на воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому родителями (законным представителем);

3) смерть ребенка-инвалида.

18. Компенсация, излишне выплаченная родителю (законному представителю) вследствие представления документов, содержащих заведомо недостоверные сведения, подлежит удержанию из сумм последующих выплат, а при прекращении выплаты компенсации возвращается родителем (законным представителем) в добровольном порядке.

В случае невозвращения родителем (законным представителем) излишне выплаченной компенсации в добровольном порядке оставшаяся задолженность взыскивается комитетом образования с родителя (законного представителя) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

19. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка-инвалида, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, используются различные формы организации занятий с обучающимися.

20. Условия для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования Ставропольского края (далее - Министерство), Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Центр) как регионального координатора, комитета образования, общеобразовательных организаций, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

21. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся (детей-инвалидов) компьютерным, специализированным оборудованием, периферийным оборудованием и программным обеспечением (за счет федерального или краевого бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

22. Комплект программно-технических средств предоставляется образовательным учреждением обучающимся, их родителям (законным представителям), на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

23. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в образовательном

учреждении.

24. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и справку об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере, проживающие на территории Ставропольского края.

25. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

26. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, осуществляется в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

27. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

28. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию: заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, заключение ПМПК, ИПРА, справку медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ), заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому.

29. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

30. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

31. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составляет в неделю:

I - IV классы - не менее 3 часов;

V - IX классы - не менее 4 часов;

X - XI классы - не менее 4 часов.

32. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в той общеобразовательной организации, обучающимся которой он является.

33. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в

образовательном учреждении осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды, осуществляет контроль за проведением занятий.

В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в Интернет у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

34. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается. Комитет образования информирует Министерство и Центр о наличии основания для исключения ребенка-инвалида. При наличии основания Центр вносит изменения в проект приказа Министерства и ребенок-инвалид исключается из списка обучаемых детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательное учреждение организует возврат комплекта программно-технических средств, установленного в семье ребенка-инвалида.

35. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию в образовательных организациях профессионального образования. В этом случае в ранее заключенный договор о безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

36. Оплата интернет-трафика и расходов на техническое обслуживание комплекта программно-технических средств на период обучения ребенка-инвалида в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования осуществляется пользователем самостоятельно.

37. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется письменно с указанием причин в образовательном учреждении, и последующим информированием комитета образования.

38. Образовательное учреждение осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся образовательной организации.

39. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189,

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022 г.