


Принят на заседании  
педагогического совета  
«    » апреля 2024 г.  
протокол №

Утверждаю  
Директор МБОУ КШ имени  
генерала Ермолова А.П.  
города Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Н.А. Панин  
«    » апреля 2024 г.



**Отчет о самообследовании  
деятельности МБОУ кадетской школы  
имени генерала Ермолова А.П.  
города Ставрополя  
за 2023 календарный год**

## Оглавление

1. Общая характеристика образовательной деятельности школы
  - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
  - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
  - 1.3. Реализация ФГОС нового поколения.
  
2. Система управления школой
  - 2.1. Структура управления школой
  - 2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления
  - 2.3. Особенности организации образовательного процесса в школе. Режим работы школы.
  
3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы
  - 3.1. Оценка кадрового состава школы
  - 3.2. Научно-методическое обеспечение
  - 3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы.
  - 3.4. Библиотечно – информационное обеспечение.
  
4. Качество подготовки обучающихся
  - 4.1. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся
  - 4.2. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
  - 4.3. Данные о востребованности выпускников
  - 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах
  - 4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  
5. Дополнительные образовательные услуги
  - 5.1. Работа кружков, секций
  
6. Основные направления воспитательной деятельности
  - 6.1. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
  - 6.2. Военно – воспитательная работа.

# **1. Общая характеристика образовательной деятельности кадетской школы.**

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение школы**

**Полное наименование в соответствии с Уставом** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя.

**Учредитель** – комитет образования администрации города Ставрополя.

**Собственник** – комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

**Лицензия на образовательную деятельность** – Серия 26 Л №0001437, рег. №5185 от 02 ноября 2016 г.

**Государственная аккредитация** – Серия 26А02 №0000503, рег. №2810 от 25 ноября 2016 г. (срок действия до 27 мая 2023 г.).

**ИНН** – 2635058575

**ОГРН** – 1022601935850

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** – №26.0.04.000.М.000229.05.12 от 14.05.2012 г.

**Контактная информация:**

**Юридический (фактический) адрес** - 355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Васякина, дом 127а.

**Филиалы (отделения)** – отсутствуют.

**Телефон** – (8652) 39-23-98

**Электронная почта** – skkk1@mail.ru

**Веб-сайт** - stavkadet.gosuslugi.ru

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты Школа утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООС и СОС, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООС и СОС. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООС и ООП СОС;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на начало года – 1063 человек, на конец 3 четверти – 1023 обучающихся.

Число классов-комплектов в школе остается достаточно стабильным: в 2023-2024 учебном году было 41 класса. Обучение ведется в одну смену.

*Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся по состоянию на 01.04.2024 года*

Класс	Кол-во классов	Количество обучающихся	Изучаемый иностранный язык	Программа	Направление, углубленное изучение, профиль
1 А	4	28		«Школа России»	
1 Б		24		«Школа России»	
1 В		23		«Школа России»	
1 Г		21		«Школа России»	
<b>Итого 1-х:</b>	<b>4</b>	<b>96</b>			
2 А	4	33	английский	«Школа России»	
2 Б		32	английский	«Школа России»	
2 В		23	английский	«Школа России»	
2 Г		23	английский	«Школа России»	
<b>Итого 2-х:</b>	<b>4</b>	<b>111</b>			
3 А	4	27	английский	«Школа России»	
3 Б		30	английский	«Школа России»	
3 В		27	английский	«Школа России»	
3 Г		28	английский	«Школа России»	
<b>Итого 3-х:</b>	<b>4</b>	<b>112</b>			
4 А	4	29	английский	«Школа России»	
4 Б		28	английский	«Школа России»	
4 В		19	английский	«Школа России»	
4 Г		27	английский	«Школа России»	
<b>Итого 4-х:</b>	<b>4</b>	<b>103</b>			

<b>ИТОГО 1-4</b>	<b>16</b>	<b>422</b>			
5 А		24	английский	общеобразовательный	кадетский
5 Б		27	английский	общеобразовательный	кадетский
5 В		23	английский	общеобразовательный	кадетский
5 К		25	английский	общеобразовательный	казацкий
<b>Итого 5-х:</b>	<b>4</b>	<b>99</b>			
6 А	5	25	английский	общеобразовательный	кадетский
6 Б		24	английский	общеобразовательный	кадетский
6 В		26	английский	общеобразовательный	кадетский
6 Г		24	английский	общеобразовательный	кадетский
6 К		19	английский	общеобразовательный	казацкий
<b>Итого 6-х:</b>	<b>5</b>	<b>118</b>			
7 А	4	28	английский	общеобразовательный	кадетский
7 Б		29	английский	общеобразовательный	кадетский
7 В		29	английский	общеобразовательный	кадетский
7 К		20	английский	общеобразовательный	казацкий
<b>Итого 7-х:</b>	<b>4</b>	<b>106</b>			
8 А	4	27	английский	общеобразовательный	кадетский
8 Б		20	английский	общеобразовательный	кадетский
8 В		29	английский	общеобразовательный	кадетский
8 К		23	английский	общеобразовательный	казацкий
<b>Итого 8-х:</b>	<b>4</b>	<b>99</b>			
9 А	4	29	английский	общеобразовательный	кадетский
9 Б		26	английский	общеобразовательный	кадетский
9 В		31	английский	общеобразовательный	кадетский
9 К		26	английский	общеобразовательный	казацкий
<b>Итого 9-х:</b>	<b>4</b>	<b>112</b>			
<b>ИТОГО 5-9:</b>	<b>21</b>	<b>534</b>			
10 А	2	17	английский	общеобразовательный	универсальны й
10 Б		16	английский	общеобразовательный	универсальны й
<b>Итого 10-х:</b>	<b>2</b>	<b>33</b>			
11 А	3	23	английский	общеобразовательный	универсальны й
11 К		21	английский	общеобразовательный	универсальны й, казацкий
<b>Итого 11-х:</b>	<b>2</b>	<b>34</b>			
<b>ИТОГО 10-11:</b>	<b>4</b>	<b>67</b>			
<b>ИТОГО 1-11: 41класса</b>	<b>41</b>	<b>1023</b>			
<b>Из них:</b>					
На очной форме обучения			На очно-заочной форме обучения		На заочной форме обучения
	Из них на ускоренном обучении		0	Из них на ускоренном обучении	0
					Из них на ускоренном обучении

	0			0		0
1023	0		0	0	0	0

### 1.3. Реализация ФГОС нового поколения

В 2023-2024 учебном году 1 классы осуществили переход на обновленные ФГОС. Особое внимание уделялось освоению педагогами современных технологий организации учебного пространства с младшими школьниками. В данном направлении осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов с психологом, логопедом, воспитателями групп продленного дня. Развитие востребованных сейчас универсальных учебных действий каждого ребенка, классов в целом, системно отслеживались при плановом мониторинге, оперативно корректировались после тематических консилиумов специалистов начальной школы. Учителя начальных классов полностью перестроили свою деятельность для осуществления качественного выполнения требований ФГОС. Можно говорить об освоении учителями структуры планирования и подготовки уроков, реализации целей и задач через систему планируемых результатов.

Важную роль в системе современного начального образования играет Портфолио. В истекшем году учителя продолжили работу в данном направлении.

В школе полностью созданы все условия для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СОО:

- кадровые;
- финансово-экономические;
- материально-технические;
- психолого-педагогические
- информационно-методические.

Осуществлен внутренний мониторинг уровня готовности учреждения к переходу на ФГОС СОО:

- разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования школы;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников.

На заседаниях методического совета школы также обсуждались вопросы, связанные с введением ФГОС: учебный план, разработка рабочих учебных программ, структура урока в рамках ФГОС. Внесены коррективы в планирование работы предметных методических объединений.

## 2. Система управления школой

### 2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии законодательством РФ и Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

#### *Сведения об административных работниках*

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность (полностью)	Курируемое направление
1.	Панин Николай Андреевич	директор	общее руководство деятельностью МБОУ КШ
2.	Моногарова Елена Васильевна	заместитель директора по УВР	статистическая отчетность, планирование, нормативно-правовая база, ВШК
3.	Кравченко Марина Александровна	заместитель директора по УВР	ЕГЭ, ГИА, травматизм, дневники здоровья, здоровьесбережение
4.	Пустовит Оксана Сергеевна	заместитель директора по начальной школе	деятельность начальной школы, духовно-нравственное воспитание учащихся
5.	Шиловская Ольга Сергеевна	заместитель директора по УМР	методическая работа
6.	Крахоткина Наталья Ивановна	заместитель директора по ВР	воспитательная работа
7.	Черникова Любовь Викторовна	заместитель директора по ВР	дополнительное образование, платные дополнительные услуги, социально-психологическая служба
8.	Сляднев Виталий Викторович	заместитель директора по ВВР	военно-патриотическая воспитание, профорientация, подготовка к службе в ВС

9.	Карасев Денис Сергеевич	заместитель директора по АХЧ	административно- хозяйственная деятельность
10.	Лободина Ирина Николаевна	главный бухгалтер	бюджетный учет, налоговый учет

## **2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

В школе продолжают деятельность общественные институты управления и самоуправления:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- профсоюзная организация,
- общешкольный родительский комитет,
- орган школьного самоуправления,
- совет отцов МБОУ КШ имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя.

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, на котором рассматривались следующие важные для школы вопросы: соблюдение правил дорожного движения учащимися школы, организация профилактической работы среди учащихся по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей учащихся, обсуждался вопрос о приобретении родителями светоотражающих элементов для своих детей, о профилактике правонарушений, по «Безопасному Интернету», профилактике суицидального поведения, профориентационная работа.

Заседания ученического (кадетского) самоуправления проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях принимаются и обсуждаются злободневные вопросы, касающиеся жизни учащихся в школе и за ее пределами, принимаются положения о проведении конкурсов, вечеров.

## **2.3. Особенности организации образовательного процесса в школе**

Образовательная деятельность в МБОУ КШ г. Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и



требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Установлена следующая продолжительность учебного года: 1 - классы – 33 недели; 2 – 4 - классы – 34 недели; 5 – классы – 34 недели; 6 - 8- классы – 34 недели; 10 - классы – 34 недели; 9, 11 - классы – 34 недели (без учета экзаменационных испытаний).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

#### **Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования**

	2020 – 2021уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	4	116	4	117	4	96
2	4	117	4	103	4	111
3	4	104	5	111	4	112
4	5	126	5	99	4	103
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>463</b>	<b>18</b>	<b>430</b>	<b>16</b>	<b>422</b>
5	4	117	4	116	4	99
6	4	112	4	120	5	118
7	4	118	4	102	4	106
8	4	99	4	95	4	99
9	4	91	4	119	4	112
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>537</b>	<b>20</b>	<b>552</b>	<b>21</b>	<b>534</b>
10	3	61	2	50	2	33
11	2	48	3	59	2	34
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
	<b>40</b>	<b>1109</b>	<b>43</b>	<b>1091</b>	<b>41</b>	<b>1023</b>

## **динамики результатов успеваемости и качества знаний в начальных классах.**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
2	111	18	16	62	56	0	0	72,0
3	110	22	20	53	48	0	0	68,6
4	103	12	12	53	51	0	0	63,0
ИТОГО:	324	52	16	168	52	0	0	68,0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами 2022 – 2023 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» увеличился на 1% (15%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 11 % (42%).

За 2023 год контингент МБОУ КШ г. Ставрополя и наполняемость классов уменьшился. Причина уменьшения заключается в переходе обучающихся в новую школу СОШ № 46 г. Ставрополя.

Задача формирования контингента обучающихся решается через открытость и доступность, подробное информирование процессов и результатов образования, что позволяет привлечь тот контингент, которому близки наши образовательные приоритеты: профильные классы на уровне среднего общего образования.

### **Формы образования и профили обучения**

Согласно запросам родителей учащихся, в нашей школе помимо основной очной формы получения образования реализуется еще и индивидуальное обучение, а также семейное образование.

В старшей школе реализуется профильное обучение. В 2024 году было продолжено обучение в классах универсального профиля (углублённое изучение математики и обществознания).

## **Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов)**

В МБОУ кадетской школе имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной без барьерной образовательной среды.

Одной из основных задач этой сферы деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства кадетской школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в кадетской школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно- психического здоровья;

- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно- исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);

- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико - консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В отчетный период в кадетской школе обучается три ребенка-инвалида: один обучающийся на уровне начального общего образования и два на уровне основного общего образования.

### **Анализ результатов ВПР**

Классы	Предметы	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ-2022	% КЗ-2021
		уч-ков							
4	Русский язык	97	21	52	32	6	95,0	65,7	67,4
	Математика	98	31	44	21	5	95,1	74,3	73,1

Окружающий мир	98	25	60	23	2	98,1	77,3	91,7
----------------	----	----	----	----	---	------	------	------

### **3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы**

#### **3.1. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в педагогическом коллективе школы 65 педагогических работников, из них 49 - учителя. 21 (32,3%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 16 учителей (25%) имеют первую квалификационную категорию, 8(12,3%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 19 (29%) - без квалификационной категории.

В состав психолого-педагогической службы школы входят 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на 2023-24 уч. год) 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения РФ», 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 6 человека «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 человека имеют ученую степень кандидата педагогических наук.

90% учителей имеют высшее профессиональное образование, 4,3% - среднее профессиональное образование, 4% - студенты СГПИ.

### Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

всего педагогических работников	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
65	21	32,3	16	25	8	12,3	19	29

### Анализ стажа и возрастного ценза педагогических работников

всего пед. работников	Стаж педагогической работы											
	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
65	11	17	3	5	8	12,3	10	15,3	1	1,5	32	49,2

Возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15,3	8	12,3	10	15,3	4	6,1	8	12,3	9	14	3	4,6	7	10,7	3	4,6	3	4,6

Количество педагогов МБОУ КШ г. Ставрополя прошедших курсы повышения квалификации

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
19 человек	43 человека	36 человек	45 человек

### 3.2. Научно-методическое обеспечение

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, является **методическое объединение**. Анализируя работу методических объединений школы, можно отметить:

- работа МО организуется на основе планирования, соответствующая целям и задачам Образовательной программы и Программы развития школы, а также методической темы школы;
- МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и утверждение календарно – тематического планирования, утверждение аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- организованы взаимопосещения уроков, открытых уроков по обмену педагогическим опытом, участие в олимпиадах конкурсах разного уровня;
- МО проводят работу по самодиагностики результатов учебной деятельности

### 3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы

Важным требованием к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Материально-техническую базу школы составляют 44 учебных кабинета. В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии – 1;
  - кабинет математики - 4;
  - кабинет истории - 2;
  - кабинет физики – 2;
  - кабинет информатики – 2;
  - кабинет географии - 2;
  - кабинет биологии - 2;
  - кабинет русского языка и литературы –4;
  - кабинет начальных классов –14;
  - кабинет ОБЖ - 1;
  - кабинет иностранного языка - 4;

- кабинет технологии - 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет Центра Детских Инициатив;
- библиотека -1;
- столовая на 300 посадочных мест;
- актовый зал -1 (капитальный ремонт 2020 г.);
- спортивный зал -1;
- малый спортивный зал-1;
- методический кабинет -1;
- бухгалтерия -1;
- класс общеобразовательной подготовки -1;
- казачье подворье -1;
- детская площадка (начальная школа) -1;
- тир – 1;
- школьная музейная комната -1;
- футбольная площадка -1;
- волейбольная площадка -2;
- спортивное футбольное поле – 1;
- полоса препятствий -1;
- пейнтбольное поле -1
- **Информационно-образовательная среда школы**
- Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью, из них 45 кабинетов - автоматизированными рабочими местами педагогов. В кабинетах начальной школы, физики, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.
- **Оснащение учебного процесса:**

наличие класса информатики	2 кабинета информатики
количество компьютеров	92 компьютер
тип процессора, объем памяти, объем жесткого диска, наличие и тип дисководов)	Intel(r)core(tm)2Duo2.6ГГц,3Гб,200Гб Intel(R)Core(tm)i3-2120,3,30ГГц,2Гб,500Гб Pentium(R) Dual-Core, 2,8 ГГц, 4Гб, 500 Гб Celeron G1610 2600MHz /2core, 2Гб, 250Гб
Обеспеченность ТСО:	
Принтеры лазерный	32
МФУ	33
Телевизор	11
Проектор мультимедийный	10
Интерактивная доска	4
Оборудование для проведения ОГЭ	(соответствующее требованиям)

Станция печати КИМ в аудитории (компьютер и принтер)	1
Станция авторизации	1
Станция сканирования	1
Переносные дисководы CD-ROM	4
Компьютер в штабе	1
Сетевое оборудование	Комплект

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, в кабинетах начальных классов, старшей школы, а также в кабинетах администрации есть выход в сеть Интернет.

За счет бюджетных средств были приобретены и укомплектованы 4 профильных класса: географии, истории, русского языка, иностранного языка современным оборудованием (интерактивные панели и проекторы). Взамен вышедших из строя, приобретены для учебного процесса МФУ и компьютер.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Соответствие оборудования столовой требованиям СанПиН составляет 95%.

Поддерживая противоковидные мероприятия, при входе в школу, установлен тепловизор для фиксации температуры тела.

Системы водоснабжения и подачи тепла находятся в рабочем состоянии. Постоянно ведется работа по замене светильников на светодиодные, соответствующие современным нормам и требованиям.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно - методическое и материально - техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. Ведется системное переоснащение для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.



Материально-техническая база школы соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии – 1;
- кабинет математики - 4;
- кабинет истории - 2;
- кабинет физики – 2;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет географии - 2;
- кабинет биологии - 2;
- кабинет русского языка и литературы –4;
- кабинет начальных классов –14;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет иностранного языка - 4;
- кабинет технологии - 2;
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека -1;
- столовая на 1100 посадочных мест;
- актовый зал -1 (капитальный ремонт 2020 г.);
- спортивный зал -1;
- малый спортивный зал-1;
- методический кабинет -1;
- бухгалтерия -1;
- класс общеобразовательной подготовки -1;
- казачье подворье -1;
- детская площадка (начальная школа) -1;
- тир – 1;
- школьный музей -1;
- футбольная площадка -1;
- волейбольная площадка -2;
- спортивное футбольное поле – 1;
- полоса препятствий -1;
- пейнтбольное поле -1

Учебный фонд библиотеки укомплектован необходимым количеством учебников. В 2023-2024 учебном году в процессе обучения использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение года заведующей библиотекой Буяновой В.В. была проведена работа по обеспечению учащихся учебниками. Ежегодно основной фонд пополняется художественной и справочной литературой за счёт

школьных акций. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.), книжной продукции (альманахи, вестники, газеты и т.д.),

Школа обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Таким образом, созданные в школе материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

### **Информация о выполнении в 2023 году основных показателей деятельности библиотеки.**

Количество посещений мероприятий библиотек, ед.	1486
Количество новых книг (вся приобретенная литература), поступивших в библиотечные фонды, экз.	5316
Количество сотрудников школьной библиотеки (в соответствии со штатным расписанием), чел.	1
Количество мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию чтения, ед.	25
Из них для детей и подростков, чел.	25
Количество мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие профессионального сообщества, чел.	8
Количество мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы и содержания имущества (учитываются ремонтные работы, факты закупки оборудования (кроме закупок, связанных с электронными ресурсами), ед.	0
Количество мероприятий, направленных на обеспечение сохранности библиотечных фондов (заключены договоры (в том числе на закупку учебников), проведенные обучающие и методические мероприятия), ед.	4
Количество мероприятий по развитию электронных ресурсов, ед.	2

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	5316	0	27406
из него:	02	5316		26527
учебники				
учебные пособия	03			427
художественная литература	04			371
справочный материал	05			81
Из строки 01: печатные издания	06	5316		27406
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе, оснащены персональными компьютерами	-
из них с доступом к сети Интернет	-
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	620
Число посещений, человек	2376
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке :	-
принтера	-
сканера	-
ксерокса	-
стационарной интерактивной доски	-
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, методической литературой, учебниками. Была проведена оценка состояния фонда библиотеки на предмет обеспечения полным комплектом учебников для обучающихся. В 2023 году был сформирован заказ учебников в соответствии с потребностью школы и в соответствии с ФПУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего года:

- отбиралась учебная литература для списания по ветхости для последующего списания;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- в начале учебного года проводилась выдача учебников, в конце учебного года пройдет сдача учебников согласно графику, утвержденному директором школы;
- проводилась работа с обменно-резервным фондом для комплектования недостающих учебников;
- сверка фонда библиотек на наличие экстремистской литературы, составление актов.

В течение учебного года проводилась работа с читателями:

- индивидуальная работа-обслуживание читателей на абонементе;
- подбор материала по интересующим темам.

В работе с обучающимися использовались различные формы и методы привлечения

обучающихся к чтению книг, воспитания интереса к чтению:

- оформлялись книжные выставки к знаменательным датам.

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

#### **4. Качество подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Анализ состояния качество подготовки обучающихся за 2020-2023 годы.**

№п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год

<b>I.</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1109	1091	1118
	I уровень	463	430	452
	II уровень	537	552	571
	III уровень	109	109	95
<b>II.</b>	Количество учеников, окончивших на отлично, в том числе:	128	134	131
	I уровень	56	63	58
	II уровень	63	57	59
	III уровень	9	14	14
<b>III.</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	2	0
	I уровень	0	0	0
	II уровень	0	2	0
	III уровень	0	0	0
<b>IV.</b>	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	2
<b>V.</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	II уровень	7	5	9
	III уровень	5	2	4

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
5	99	15	15%	70	71%	0	0	67,5
6	118	17	14%	54	46%	0	0	60,2
7	106	7	7%	61	57%	0	0	60,7
8	99	11	11%	45	45%	0	0	49,6
9	112	9	8%	37	33%	0	0	46,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>534</b>	<b>59</b>	<b>11%</b>	<b>267</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,9</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году с результатами 2021 – 2022 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год «5», на «5» и на «4» повысился.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
10	33	4	12%	13	39%	0	0	49,0
11	34	10	29%	33	57%	0	0	74%
ИТОГО:	67	14	21%	46	69%	0	0	65%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году с результатами 2021 - 2022 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5», и на «5», «4» повысился.

#### 4.2. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

##### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

В МБОУ кадетская школа имени генерала Ермолова А.П. г. Ставрополя в 2022-2023 учебном году было обучено четыре 9-х класса. Количество выпускников - 98 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты, из них 9 человек - с отличием.

Предмет	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Кол-во участников	% Сдававших	% Обученности	% качества 2023 г.	% качества 2022 г.
Русский язык	14	45	39	0	98	100	100	60,2	55,5
Математика	2	71	19	6	68	100	94,0	74,4	62,2
Химия	1	1	1	0	3	100	100	67,0	71,4
Английский язык	1	2	0	0	3	100	100	100	50,0
Информатика и ИКТ	2	13	15	0	30	100	100	50,0	49,0
География	6	24	12	5	47	100	89,3	64,0	71,0

Физика	0	2	5	0	7	100	100	29,0	44,4
Биология	1	4	9	0	14	100	100	36,0	37,5
История	1	2	2	0	5	100	100	60,0	40,5
Обществознание	4	48	30	3	85	100	96,4	61,1	55,3
Литература	0	1	4	0	2	100	100	50,0	-

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Всего в 2022-2023 учебном году было три 11-х класса. В них обучалось 58 человек. Все были допущены к ГИА.

Окончили школу 58 обучающихся, из них:

- 4 обучающихся получили федеральные золотые медали «За особые успехи в учении»;
- 4 обучающихся получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;
- 2 обучающихся получили серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

### 4.3. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	90	35	-	55	48	37	5	5	1
2023	98	29	3	66	58	42	13	1	2

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	98	X

	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	56	57%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	39	40%
1.4	Работают	1	1%
1.5	Не работают и не учатся	2	2%
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2023 году</b>	<b>58</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	42	73%
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	17	30%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	12	21%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	5%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	-
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	2%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	-
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и</b>	25	43%

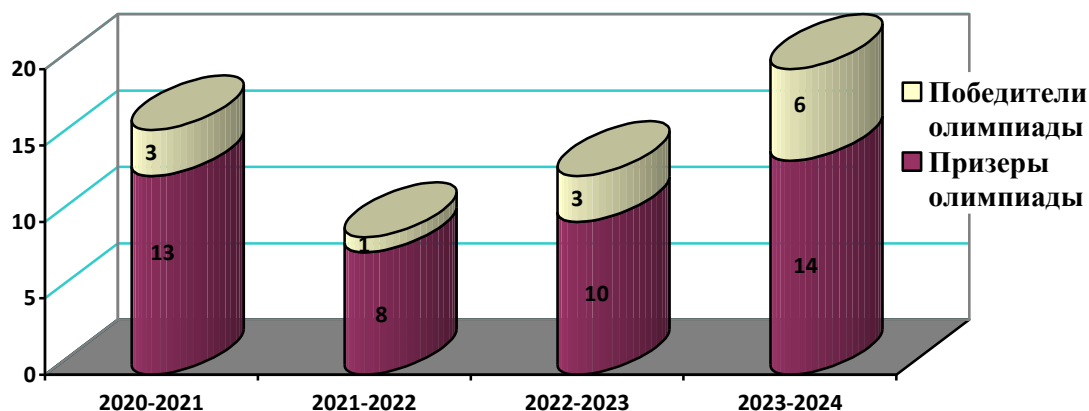


	<b>государств</b>		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	10	17%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	5%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	12	21%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	-	-
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	13	22%
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	8	14%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	-
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	8	14%
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	5	8%
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	-
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	8%
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	2	3%
2.4	<b>Работают</b>	-	-
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	1	2 %
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	-	-

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

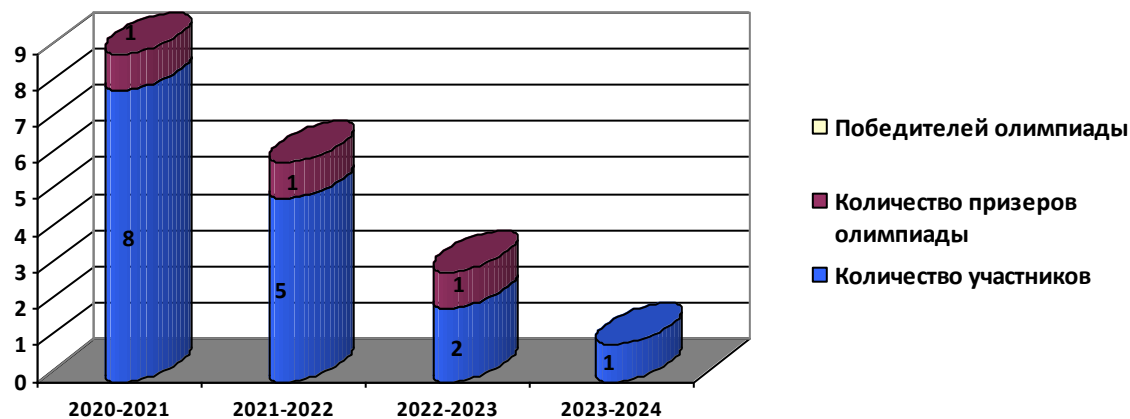
##### **Всероссийская олимпиада школьников**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады за последние 4 года



№	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус
1	Игнатович Элина	10Б	ОБЖ	Победитель
2	Колбина Анна	8В	ОБЖ	Победитель
3	Маркелов Артем	11А	Английский язык	Победитель
4	Конарев Иван	8К	География	Победитель
5	Пимкин Георгий	8А	Обществознание	Победитель
6	Зарочинцева Анна	8Б	ФК	Победитель
7	Пузакова Алиса	8Б	ОБЖ	Призер
8	Жуков Иван	8А	ОБЖ	Призер
9	Ледовская Мария	8Б	ОБЖ	Призер
10	Выприков Артем	8В	ОБЖ	Призер
11	Братишко Алина	8Б	ОБЖ	Призер
12	Калюжный Тимофей	8В	ОБЖ	Призер
13	Ракитина Дарья	9К	ОБЖ	Призер
14	Солонинкин Вадим	10А	ОБЖ	Призер
15	Базаев Рамазан	11А	ОБЖ	Призер
16	Черепаха Владислава	11А	ОБЖ	Призер
17	Бородова Дарья	9Б	ФК	Призер
18	Михайлова Анжелика	8К	Биология	Призер
19	Смирнова Александра	7К	Биология	Призер
20	Рудаков Иван	11А	Биология	Призер

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады за последние 3 учебных года



В 2020-2021 учебном году 8 учащихся вышли на краевой этап	Результат краевого этапа. 2020-2021 учебного года Из 8 учащихся: 1 призер по ФК Папанова А. 11 класс
В 2021-2022 учебном году 6 учащихся вышли на краевой этап: Нестеренко М. 9 кл. ОБЖ (призер прошлого года) Панасенко М. 9 кл. ОБЖ (призер прошлого года) Маковкин И. 10 кл. ОБЖ Волков Р. 10 кл. ОБЖ Мухитов Б. 9 кл. информатика Паськова С. 11 кл. ФК	Результат краевого этапа. В 2021-2022 учебном году 1 призер по ОБЖ Маковкин И. 10 класс
В 2022-2023 учебном году 3 учащихся вышли на краевой этап: Рудаков И. 10 кл. ФК Маковкин И. 11 кл. ОБЖ Васильченко А. 11 кл. ОБЖ	Результат краевого этапа. В 2022-2023 учебном году 1 призер Рудаков И. 10 кл. ФК
В 2023-2024 учебном году 1 учащийся вышел на краевой этап: Рудаков И. 11 кл. ФК	

#### 4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых годовых отметок.

- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

На всех уровнях образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, промежуточная аттестация учащихся (апрель-май), внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (Комитет образования администрации г. Ставрополя, ФИС ОКО).

### Анализ результатов ВПР

#### Количественный состав участников ВПР-23

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	87	114	108	107	99	-
Математика	87	102	99	100	83	-
Окружающий мир	87	-	-	-	-	-
Биология	-	105	53	46	25	41
История	-	100	51	47	30	49
Обществознание	-	-	46	27	55	-
География	-	-	50	23	18	47
Химия	-	-	-	-	21	48
Физика	-	-	-	49	49	35
Иностранные языки(английский)	-	-	-	101	-	49

### Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ-2023	% КЗ-2022	% КЗ-2021
4	Русский язык	87	21	39	24	3	96,5	69,0	65,7	67,4
	Математика	87	21	39	24	3	96,5	69,0	74,3	73,1
	Окружающий мир	87	21	50	15	1	98,8	82,0	77,3	91,7
5	Русский язык	114	14	40	45	15	86,8	47,3	47,4	74,5
	Математика	102	17	35	38	12	88,2	51,0	51,1	75,2
	История	100	14	38	41	7	93,0	52,0	56,2	73,3
	Биология	105	10	42	42	11	89,5	49,5	50,6	92,8
6	Русский язык	108	8	34	47	19	82,4	39,0	42,7	64,0
	Математика	99	4	32	50	13	86,8	36,3	37,6	65,4
	Биология	53	4	18	25	6	88,6	41,5	46,0	80,0
	География	50	2	19	25	4	92,0	36,0	52,0	71,6
	История	51	5	19	24	3	94,1	47,0	44,7	74,5
	Обществознание	46	5	17	19	5	89,1	48,0	50,0	88,2
7	Русский язык	107	6	33	51	17	84,1	36,4	37,6	66,6
	Математика	100	7	32	51	10	84,9	39,0	38,4	60,8
	Английский язык	101	7	30	44	20	80,1	36,6	37,9	73,9

	Биология	46	3	15	24	4	91,3	39,1	40,0	81,5
	География	23	1	14	8	0	100	65,2	36,1	74,4
	История	47	5	18	21	3	93,6	49,0	45,9	74,4
	Обществознание	27	2	10	12	3	88,8	44,4	42,2	81,0
	Физика	49	7	13	25	4	91,8	41,0	41,6	73,9
8	Русский язык	99	18	38	36	7	81,8	56,5	43,8	54,7
	Математика	83	9	47	26	1	89,1	67,4	43,5	48,8
	Биология	25	2	12	9	2	92,0	56,0	47,9	76,1
	География	18	2	9	6	1	88,8	61,1	38,1	47,8
	История	30	2	14	11	3	93,3	53,3	56,2	70,0
	Обществознание	55	6	26	18	5	89,0	58,1	36,8	73,3
	Физика	49	10	26	11	2	79,5	53,0	40,0	63,1
	Химия	21	3	8	9	1	95,2	52,3	57,8	40,9
11	Биология	41	10	20	10	1	97,8	73,1		
	История	49	12	24	13	0	100	73,4		
	География	47	11	26	9	1	97,8	78,7		
	Химия	48	9	22	16	1	98,0	64,6		
	Физика	35	5	15	14	1	97,1	57,1		
	Английский язык	49	14	20	14	1	98,0	69,3		

**Предмет** \_\_\_\_\_ **Русский язык**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ КШ г. Ставрополя	4 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	18,02	20	22,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	80,18	61	70,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,8	6	6,9
<b>Всего:</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	5 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	64,95	37	32,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	35,05	73	64,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	3,51
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	6 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	55,2	43	39,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	43,75	62	57,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,04	3	2,78
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	7 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	52,69	18	16,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	45,16	85	79,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,15	4	3,74
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	8 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	47,95	22	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	52,05	73	73,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	4,04
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

Предмет Математика

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ КШ г. Ставрополя	4 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,94	39	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	91,09	46	52,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,97	2	2,3
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	5 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	15,96	24	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	82,98	73	71,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,06	5	4,9
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	6 класс Осень 2022		2023г.	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	16,83	22	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	83,17	74	74,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	3,03
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	7 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	37,36	33	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	52,75	67	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,88	0	0
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

МБОУ КШ г. Ставрополя	8 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	33,33	28	33,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	65,38	52	62,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,28	3	3,62
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Предмет Окружающий мир

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ КШ г. Ставрополя	4 класс Осень 2022		2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	8,18	39	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	90	46	52,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,82	2	2,3

<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>
--------------	------------	------------	-----------	------------

Предмет Биология

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>5 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	11,24	31	29,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	88,78	71	67,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	2,86
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>6 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12	17	32,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	86	36	67,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2	0	0
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16	17	36,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84	29	63,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18,75	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	79,17	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08	0	0
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>11 класс 2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

Предмет География

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>6 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8	13	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	90	36	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2	1	2
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	85,11	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13	10	43,47

<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>
--------------	-----------	------------	-----------	------------

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,9	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	85,71	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38	0	0
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>11 класс 2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

**Предмет \_\_\_\_\_ История**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>5 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,42	29	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	87,5	71	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,08	0	0
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>6 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,15	9	17,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85	42	82,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	54,05	13	27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24	30	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7	4	8,51
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5	20	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25	3	10
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>11 класс 2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	75,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
--------------	-----------	------------

**Предмет** \_\_\_\_\_ **Обществознание**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>6 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42	14	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	89,58	32	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>		<b>2023г.</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79	16	29,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95	39	70,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26	0	0
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

**Предмет** \_\_\_\_\_ **Английский язык**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	18,95	66	65,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	80	35	34,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,05	0	0
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>11 класс 2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	83,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

**Предмет** \_\_\_\_\_ **Физика**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5	4	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5	44	89,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,04
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
------------------------------	---------------------------	--	-------------	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15	29	59,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80	20	40,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5	0	0
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>11 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	80	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	

**Предмет** \_\_\_\_\_ **Химия**  
(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>		<b>2023</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79	2	9,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26	1	4,76
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

<b>МБОУ КШ г. Ставрополя</b>	<b>11 класс</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	83,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

## 5. Дополнительные образовательные услуги

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в школе является дополнительное образование. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. На базе школы работают различные кружки, спортивные секции. Кроме этого ребята посещают учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование за 2023-2024 учебный год полностью освещено на портале «Навигатор», зарегистрирован каждый ребенок, занятый в дополнительном образовании. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 82% обучающихся, которые посещают кружки и секции на базе нашей школы. На базе кадетской школы работают кружки и секции различных направлений:

Физкультурно-спортивное направление способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе

работают секции: секция волейбола; секция рукопашного боя; ОФП; секция баскетбола.

Научное и социально-педагогическое направления способствует развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. В школе работают: Совет ученического самоуправления; ЮИД «Сигнал»; Кружок юных пожарников; Волонтерский отряд «Краски счастья».

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление работы призвано формировать в детях чувство любви к Родине, сопереживания, гражданственность и патриотизм. Это направление представляют: «Юный зарничник», «Школа выживания».

Научно-техническое – кружок робототехники и кружок «Инфознайка». Кружки представляют технологии века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.

На основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг в 2023-2024 году школа предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по подготовке детей к школе. Обучение осуществлялось по программе по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников. Занятия проводились в 4-х группах опытными учителями начальных классов. Также предоставлялись услуги по программам «Английский на 5», «Стрельба», «Шахматы», «Робототехника», «Выявление способностей», «Гимнастика».

В 2023-2024 году на базе школы работало 22 кружка и объединения, всего было задействовано 575 учащихся, что составило 53% от общего числа обучающихся школы.

**Художественно-эстетическое развитие** - это обучение и развитие детей через искусство. Это может включать в себя музыку, живопись, скульптуру, театр, танцы и другие формы искусства. Через эти формы искусства дети учатся выражать свои мысли, чувства и идеи, а также учатся понимать и ценить различные виды искусства.

**Декоративно-прикладное творчество** способствует развитию художественных способностей детей дошкольного возраста.

Оно обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в них нестандартность мышления, свободу, раскрепощённость, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, формирует эстетический вкус.

Занятия с детьми декоративно-прикладным творчеством:

- обеспечивают сотрудничество детей в группе;
- учат детей делать выбор, помогать друг другу;
- способствуют развитию творческих способностей;
- позволяют выявить скрытые ресурсы развития личности ребёнка;
- решают задачу социализации ребёнка в обществе.

В декоративно-прикладном творчестве можно применять самые разнообразные материалы и осваивать технику работы с ними (бумага, ткань, картон, природный материал, пластилин, глина, бросовый материал, краски).

### **5.1. Работа кружков, секции**

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работало 22 кружка и объединения, всего было задействовано 575 учащихся, что составило 53% от общего числа учащихся школы.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, упало на 1 %.

39% учащихся школы посещают кружки и секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 6% по сравнению с прошлым годом.

В 2023-2024 учебном году на базе кадетской школы продолжал свою деятельность школьный клуб «ОЛИМП», деятельность которого возглавила руководитель МО физической культуры Мельникова Г.А. На весь учебный год по различным спортивным направлениям был составлен план работы. В течении года план был полностью реализован.

### ***Кружковая работа обучающихся за 2023-2024 учебный год***

Наименование кружков	Число кружков, ед.		В них обучается, чел.	
	всего	В том числе платные	Всего	В том числе платные
Туристско-краеведческое	2		45	
Спортивно-технические	3	3	50	100
Физкультурно-спортивное	5		240	
Патриотические	3	1	30	
Социально-педагогическое	4		105	
Техническое	1	1		30
Художественно-эстетическое	2		30	
Декоративно-прикладное	1		10	
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>510</b>	<b>130</b>

### ***Работа кружков и секций на базе школы***

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей в до
1.	Туристско-краеведческое	Спортивный туризм	Медведев Геннадий Юрьевич	6-7	15

		Историческое краеведение	Исайкина Светлана Николаевна	2А	30
2.	Гражданско-патриотическое	Юный патриот	Переверзев Иван Валерьевич	8-11	20
		Зарничник	Теличко Михаил Михайлович	8-10	20
		Карabinieri	Некрасов Георгий Александрович	9-10	10
3.	Спортивно-техническое	Шахматы	Аветисян Эдуард Рудикович	1-6	30
		Меткий стрелок	Войтенко Лариса Юрьевна	5-7	100
		Дартс	Куранова Татьяна Федоровна	7-9	35
4.	Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	Алиев Руслан Мамедович	5-10	40
		Волейбол	Мельникова Галина Анатольевна	7-8	20
		Баскетбол	Пономарев Матвей Александрович	5-10	20
		Регби	Кудинов Владислав Дмитриевич	8	10
		ОФП (начальная школа)	Мельникова Кристина Павловна	2-5	20
5.	Художественно-эстетическое	Вокальный кружок	Лизунова Надежда Сергеевна	4-9	25
		Театральный кружок МИМ	Ефремова Татьяна Владимировна	5-9	10
6.	Социально-педагогическое	Юные помощники пожарных	Федотов Алексей Александрович	8А	15

		Через игру в жизнь	Оразова Зульфия Курбашовна	2А 3Б	60
		ЮИД	Сучкова Юлия Федоровна	3Г	15
		Волонтерский Отряд «Краски Счастья»	Шахназарова Анна Артуровна	9-10	15
6.	Научно-техническое	Инфознайка	Кремаренко Ольга Валерьевна	7Б	25
		Робототехника	Проскурина Ирина Александровна	1-4	30
7.	Декоративно-прикладное	Рукодельница	Романенко Антонина Юрьевна	1-5	10
	ИТОГО	22			575

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, упало на 1 %.

39% учащихся школы посещают кружки и секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 6% по сравнению с прошлым годом.

### **Информация об участии в конкурсах и соревнованиях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Дата, место проведения	Вид соревнований	Достижение
1.	ТЭГ-РЭГБИ	Кудинов В.Д.	18 сентября	Городской фестиваль по тэг-регби среди детских команд посвященный Дню Ставропольского края.	Команда КШ – 2 место
2.	Стрельба	Войтенко Л.Ю.	30 сентября	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок в региональном этапе Ставропольского края	Команда МБОУ КШ имени генерала Ермолова А.П. (Корбут Мирра 9 «А» класс и Соснов Александр 9 «К» класс) заняла 2 место Кадет 9 «А» класса Корбут Мирра была награждена дипломом 2 степени в личном зачете.

3.	Рукопашный бой	Алиев Р.М.	С 29 сентября по 1 октября в г. Ставрополе	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Кубок дружбы» в котором принимали участие 878 участников из 27 регионов России.	Победителем в возрастной категории 16-17 лет стал кадет Доценко Егор 11 «А» класс. Бронзовый призер Смеловская Алина 12-13 лет 6 «А» класс.
4.	Шахматы	Аветисян Э.Р.		Краевые соревнования по шахматам	В итоговом зачете заняла 6 место из 44 школ. Участники: Цунёв Никита Коваленко Павел Якимова Маргарита Григорьева Алёна
5.	Рукопашный бой	Алиев Р.М.	с 27 по 29 октября	Первенство Ставропольского края и региональном фестивале по рукопашному бою в г. Ставрополе	Победителями и призерами в своих возрастных категориях стали: 1 место Егор Доценко Алёна Григорьева Кирилл Доценко Богдан Богданов Еремей Вакуров Назар Кабалов Даниил Кулик Михаил Панченко Полина Долгополова 2 место Иван Федоров Артём Колпаков Дмитрий Чернышёв Иван Кривцов Богдан Рубан Егор Шарамков Ария Ефремова Екатерина Зубцова 3 место Алина Смеловская Полина Григорьева Арсений Бабаченко Тимофей Романцевич
6.	Хор	Лизунова Н.С.	15 ноября	Городской конкурс вокальных коллективов «Песни моей страны»	Участие
7.	Шахматы	Аветисян Э.Р.	26 ноября	Городской турнир по быстрым шахматам,	Цунёв Никита 8 «А» класса, занял 3 место (высшая лига).
8.	Стрельба	Войтенко Л.Ю.	30 ноября	Краевые соревнования по пулевой стрельбе среди молодежи	Команда кадетской школы заняла 3 командное место.

				Ставропольского края «Наследники победителей». Соревнования посвященны памяти Героя Российской Федерации гвардии подполковника Лисицкого Дмитрия Михайловича.	В личном зачете выделились: Колпиков Никита 11 «А» - 1 место Корбут Мирра 9 «А» - 1 место Носова Александра 11 «К» - 2 место
9.	Рукопашный бой	Алиев Р.М.	В городе Ставрополе с 1 по 3 декабря	Первенство Северо-Кавказского федерального округа по рукопашному бою.	1 место - Егор Доценко 11 «А» класс 3 место - Алина Смеловская 6 «А» класс
10	Рукопашный бой	Алиев Р.М.	23-24 декабря в г. Ставрополе	Краевые соревнования по рукопашному бою.	Победители и призеры в возрастных категориях: 8-9 лет 1 место Назар Кабалов 4 «А» Полина Долгополова 3 «Г» Богдан Рубан 3 «Б» Иван Кривцов 3 «Б» Дмитрий Чернышев 2 «Б» 2 место Марк Абдуразаков 3 «Б» Ксения Бажанова 2 «А» Еремей Вакуров 3 «Б» Александр Вареный 3 «Б» Егор Герасименко 2 «Б» Михаил Панченко 2 «А» Кира Скороходова 3 «Б» Даниил Горбатенко 3 «В» Демид Сытник 2 «Б» Артём Троянов 2 «Б» Станислав Чавыкин 3 «Б» 3 место Даниил Кулик 2 «А» Алексей Самойленко 3 «А» Екатерина Зубцова 3 «Б» Артём Соколов 2 «Б» Ульяна Халепчук 2 «А» 10-11 лет 1 место Иван Федоров 5 «Б» Алёна Григорьева 4 «Б» Полина Григорьева 4 «А» 3 место Арсений



					Бабаченко 5 «А» Егор Шарамков 4 «Г» 12-13 лет 2 место Илья Очеретянный 6 «В» 3 место Матвей Глазов 7 «Б»
11	Шахматы	Аветисян Э.Р.	23-24 декабря в Ставрополе	Краевой турнир по быстрым шахматам.	По итогам турнира: Коваленко Павел занял 3 место и выполнил норму 3 юношеского разряда Якимова Маргарита выполнила норму 3 юношеского разряда и заняла 4 место.
12	Тир	Войтенко Л.Ю.	14 января в тире ДОСААФ	Соревнования городского открытого первенства по пулевой стрельбе из карабина Сайга-9 посвященные Дню освобождения г.Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	В личном зачете лучшими стали: Григорьева Алёна 4 «Б» класс Писаренко Андрей 6 «К» класс Акопян Джема 6 «Г» класс Николаенко Тимур 7 «А» класс Носова Александра 11 «К» класс
13	Рукопашн ый бой	Алиев Р.М.	20 января	Открытое Первенство города Ставрополя по рукопашному бою на «Восток Арене».	1 места Виктор Китаев Алина Смеловская Алёна Григорьева Назар Кабалов Полина Долгополова Ария Ефремова Иван Баисов Богдан Рубан 2 места Богдан Богданов Кирилл Алферов Ксения Бажанова Егор Герасименко Артём Троянов Даниил Кулик Михаил Панченко Иван Кривцов 3 места Артём Шафранов Артём Соколов Иван Федоров Демид Сытник Даниил Горбатенко

					Дмитрий Чернышев Екатерина Зубцова
--	--	--	--	--	---------------------------------------

## 6. Основные направления воспитательной деятельности

### 6.1. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы кадетской школы, формирование высоко нравственной, всесторонне образованной, социально активной, успешной личности гражданина и патриота, стремящегося к служению России на гражданском или военном поприще, средствами кадетского образования, на основе исторических традициях русских кадетских корпусов, с целью предпрофессиональной (начальной профессиональной) подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной, правоохранительной, гражданской государственной службе. Не случайно, девиз образовательного учреждения: «Школа тех, чья профессия Родину защищать».

Всего 14 модулей. Они выбраны школой из наличия имеющихся ресурсов. У нас это Основные школьные дела, Классное руководство, Школьный урок, Внеурочная деятельность, Работа с родителями, Кадетское самоуправление, Социальное партнерство, Профорientация, Экскурсии и полевые выходы, Профилактика и безопасность, Предметно-пространственная среда, Детские общественные объединения, Социальные медиа, Культура школьника,

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, офицеров-воспитателей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, городе, в мониторинге состояния воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется:

Должность	Кол-во	Высшая	Первая	Соотв.	Без категории
Директор	1	-	-	-	-
Зам. директора по ВР	2+1	1	1	-	-
Советник директора по ВР и взаимодействию с ДОО	1	-	-	-	-

Классные руководители	38	19	12	13	-
Офицер-воспитатель	10	0	0	10	2
Педагог ДО	7	2	-	5	-
Социальные педагоги	2	-	-	-	2
Педагог-психолог	2	-	-	-	2

Школа располагает следующей материально-технической базой:

1. Актный зал
2. Спортивные залы (малый и большой)
3. Кабинеты музыки и ИЗО
4. Библиотека
5. Музей Боевой Славы
6. Тир
7. Казачье подворье
8. Пограничный городок

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- создание условий для формирования традиций. В школе активно работает МО классных руководителей.

Заседания методических объединений классных руководителей проводятся регулярно, что приводит к системности и слаженности работы каждого классного руководителя и воспитательной работы всей школы. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел через реализацию ученического самоуправления.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**- модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа кадетского самоуправления класса. На индивидуальном уровне:
  - вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
  - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
  - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**- модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение кадетского самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и

упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе:
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
  - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В образовательном учреждении функционируют детские общественные объединения – «Юные инспектора движения», «Я- Ставрополец», отряд волонтеров «Краски добра» и др. Через такие творческие союзы развиваются общественная активность, самостоятельность, осознанность своей значимости каждым школьником. Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», операции «Подросток», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности. Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. В этом направлении школа тесно сотрудничает со всеми структурами города, работающими в этой области, регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование.

#### **- модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;



- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **- модуль «Кадетское Самоуправление»**

Поддержка детского кадетского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Кадетское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность кадетского самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе активно работает орган ученического самоуправления – Кадетский совет. Реальной и важной школой социализации кадет, является **кадетское самоуправление**. С каждым годом в этом направлении мы достигаем новых успехов, хотя еще находимся в стадии развития. и не все получается. Но, наиболее активные учащиеся школы принимали участие в встречах с ветеранами, в благоустройстве городских объектов, на высоком уровне прошли социальные городские акции, И по итогам работы мы победили в городском этапе «Лидер XXI века», лауреатом стал Абрамов Вадим.

В Совет входят представители 7-11 классов. Руководят Советом президент кадетского самоуправления школы, который избирается на школьных выборах, и председатель Совета, избираемый открытым

голосованием на заседании Совета. Результатом и показателем продуктивной работы самоуправления в этом году стало 100% вовлечение учащихся в систему КТД через самоуправление. Многие мероприятия проходили в режиме онлайн. По традиции, наиболее активные учащиеся старших классов проявляющих активную гражданскую позицию награждены Стипендией главы города Ставрополя. их число от 2 человек.

В кадетской школе разработана и реализуется специальная программа дополнительного образования: «Курсы подготовки младшего командного состава кадетской школы». По итогам обучения с кадетами, претендующими на замещение должностей младших командиров (командир отделения, заместитель командира взвода) проводятся аттестационные занятия по итогам, которых присваиваются звания вице младший сержант, вице сержант.

Особая роль в воспитании кадет, принадлежит и тесной взаимосвязи с родителями, которые так же принимают участие в мероприятиях школы. Особо хочется отметить работу Совет отцов, которые помогали в течение всего года решать многие проблемы.

#### **- модуль «РДДМ»**

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым

людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

#### **- модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

## **- модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Всё вышесказанное воплощается в жизнь благодаря тем возможностям оснащения (в том числе «уникальным»), которыми обладает кадетская школа:

- наличие общевоинской полосы препятствий;
- наличие оборудованного парашютного городка;
- лучшее материально-техническое оборудование класса ОБЖ в Ставропольском крае;
- единственный в крае оборудованный пограничный городок;
- единственное в крае казачье подворье;
- наличие оборудованного тира для пневматической стрельбы;
- оборудованный зал для единоборств;
- туристический скалодром.

#### **- модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,

социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

#### **- модуль «Школьный музей»**

Школьный музей — это неотъемлемая органическая часть школы, площадка для творчества учеников, центр открытого образовательного пространства, связующая нить с другими общественными и учебными организациями.

Материалы школьного музея во многом способствуют формированию должного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения.

В нашем учреждении продолжает свою работу Комната Боевой Славы. Благодаря слаженной работе поисковых отрядов, уникальные коллекции регулярно пополняются. Школьный музей (как привыкли называть Комнату Боевой Славы обучающиеся) является культурным центром образовательного учреждения.

В музее сложилась традиция проведения не только экскурсий для обучающихся с 1 по 11 класс, но и открытых уроков по истории и обществознанию, а также тематических классных часов. Мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни, так как это их первое знакомство со школой и школьными зданиями. Для обучающихся 2-11 классов экскурсии проходят в течение учебного года по отдельному графику.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Нельзя не отметить, что педагоги вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

**Гражданско – патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Было распределено шефство над тружениками Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

Военно-патриотическое воспитание кадет, преследующее цель формировать у них нравственные, духовные качества, готовность служения Отечеству, является одним из основных направлений деятельности школы.



Годовой цикл событий включает целый ряд традиционных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, которые начинаются в сентябре и заканчиваются в мае, эти мероприятия включают в себя дни государственных праздников Российской Федерации, дни воинской славы, героико-патриотические мероприятия в выходные дни, лектории и кинолектории, походы по местам боевой славы, посещения музеев, проведение митингов и демонстрационных мероприятий (конкурса строя и песни и т.д.) В течение года проходят встречи с участниками боевых действий (ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Чеченской республике). С большим желанием прошла акция «Георгиевская ленточка».

Ярким и запоминающим событием стало проведение КТД посвященное 9 Мая, включающее в себя целый ряд мероприятий: для учащихся среднего звена была показана литературно-музыкальная композиция, посвящённая блокадному Ленинграду.

В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В работе по военно-патриотическому воспитанию был задействован каждый класс и каждый ученик школы. Во время проведения месячника военно-патриотической работы старшеклассники участвовали в военизированной эстафете «А, ну-ка, парни!» Проведенные мероприятия были направлены на формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Эти мероприятия включают множество ситуаций, предъявляющих эмоционально окрашенные образцы военно-профессионального служения.

В течение года было уделено внимание правовому воспитанию школьников (Уроки правовой грамотности, сентябрь 2021 года), профилактике дорожного травматизма (участие школьников в городских акциях, в краевом этапе Всероссийского смотра-конкурса «Закон дорог уважай!», классных часов и бесед) и профилактике вредных привычек и употребления ПАВ. С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, а также в рамках месячника здоровья в школе были организованы различные мероприятия:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ
- выставка поделок из природного материала «Дары природы»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов;

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в

помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Реализуя одну из первоочередных задач нашей кадетской школы, основные усилия были сосредоточены на формирование у кадет ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника кадетской школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ.

Ежедневные утренние физические зарядки, занятия в спортивных кружках и секциях, первенства и соревнования в рамках кадетского смотра-конкурса – обязательный компонент кадетского воспитания.

Значительное внимание уделялось физическому развитию кадет. В период учебного года, организовываются внутришкольные соревнования по таким видам спорта, как футбол, баскетбол, кросс, пейнтбол, настольный теннис. Итоги подводятся по возрастным категориям среди кадет старших классов (9-11) и младших (5-8)

Ежегодно в апреле в школе проводятся месячники здоровья. Команда школы принимает участие в городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике. В школе работают секции по волейболу, баскетболу, рукопашному бою. В течение лета в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием отдохнут 280 детей.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД».

На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД; план профилактической работы по ДДТТ; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

4 ноября прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

Пресс- центр школы выпустил общешкольную газету «Добрая Дорога Детства». В газете разместили интересные задания для учащихся 5-11 классов, провел блиц – опрос «Знаем ли мы правила движения»? с

последующей обработкой результатов. Для малышей проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы». Для 6 – 7 классов конкурсы рисунков «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!» Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтоб не ссориться с огнем, надо больше знать о нем».

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 11 класса.

В МБОУ КШ созданы все необходимые условия для организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися:

- материально-техническая база соответствует требованиям современной школы;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе) по 6-ти основным направлениям;
- организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;
- вовлеченность учащихся в познавательную, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, города, края, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.
- отлаженная система психолого-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.

Выпускник кадетской школы выгодно отличается от своих сверстников тем, что он обладает необходимыми знаниями не только как выпускник обычной общеобразовательной организации, а также навыками и умениями достаточными для того, чтобы выполнять обязанности младшего командира, способного организовать выполнение ежедневных мероприятий распорядка дня в воинском подразделении, готовым служить Родине на военном и гражданском поприще.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **6.2. Военно-патриотическое воспитание.**

Цель: формирование у кадет нравственных, духовных качеств, готовности служения Отечеству - является одним из основных направлений деятельности школы.

В кадетской школе разработана и реализуется «Программа внеурочной деятельности по основам военной подготовки для обучающихся 5-10 классов МБОУ КШ им. генерала Ермолова А.П. (кадетский компонент)», которая включает в себя:

- программу допризывной подготовки по специализации классов (общевоинские; казачьи; пограничные; воздушно-десантные; росгвардейские);

- сотрудничество с действующими силовыми структурами ветеранскими организациями, военно-историческими клубами;

- школа младших командиров и вице сержантов-наставников;

- военно-полевые выходы, тактико-специальные занятия и поисковая работа;

- профориентация о госслужбе и силовых ведомствах;

- несение службы на Посту № 1, в наряде по школе, в столовой;

- реализация программы по прыжкам с парашютом.

Воспитателями кадетской школы в соответствии с планом проведения занятий по дисциплинам кадетского компонента ежедневно из расчёта 6-ти занятий в неделю, в параллелях 5 – 10 классов проводятся занятия в закреплённых кадетских классах. Занятия по КК проводятся после окончания уроков по общеобразовательной программе, а также по субботам в течении двух академических часов.

По итогам четверти в каждом кадетском классе проводятся итоговые комплексные зачёты по дисциплинам КК и общефизической подготовке с заполнением ведомостей по КК, с выставлением итоговых оценок в дневниках обучающихся.

### **Модуль Социальное партнерство**

Сотрудничество с действующими силовыми структурами опирается на совместно подписанные договора о сотрудничестве в социальной и культурной сферах.

Договора о сотрудничестве заключены с 30-м отрядом специального назначения Управления Росгвардии по Ставропольскому краю, 247 гвардейским десантно-штурмовым кавказским казачьим полком, 25-м полком специального назначения ГРУ, ФГКУ (филиал в г. Ставрополе) Голицынского пограничного института ФСБ России.

В течении 2022-2023 учебного года особо необходимо отметить работу, которая была проведена представителями (действующими сотрудниками) вузов Министерства обороны, ФСБ, ФСО, МЧС, МВД России в плане предоставления объективной информации, как говорится «из первых рук» о возможностях и преимуществах, предоставляемых указанными профильными организациями в целях привлечения выпускников, желающих получить соответствующее образование и связать свою судьбу со службой Отечеству. В этих целях по приглашению администрации кадетской школы с обучающимися 9-х, 10-х и 11-х классов было проведено 15 мероприятий профориентационной направленности. В данной работе приняли участие представители следующих учреждений высшего образования: РАНХ и ГС, филиал военной академии РВСН им. Петра Великого (г. Серпухов), ВИФК (военный институт физической культуры), военный ордена Жукова университет радиоэлектроники, военно-воздушная академия имени Жуковского, академия связи (г. Санкт-Петербург), СФКрУ МВД России,

Казанское командное танковое училище, военная академия МТО, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Краснодарское высшее военное училище имени генерала Штеменко, академия РВСН.

Таким образом, за текущий учебный год силами представителей образовательных организаций высшего профессионального образования профориентационной работой были охвачены все обучающиеся в параллелях 9, 10 и 11-х классов (в абсолютных цифрах - 931 человек). Результатом проводимой работы является количество выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года, изъявивших желание поступить в высшие образовательные учреждения силовых структур (из 58 выпускников – 21, что составляет 36,2%, т.е. практически каждый третий).

А если провести небольшой сравнительный анализ предыдущих лет, то очевиден ежегодный рост количества выпускников, желающих связать свою судьбу со службой Родине:

- из 48 выпускников 2020 года только 5 (10,4%) поступили в вузы силовых структур (гражданские – 40; служба в армии - 1; не работают и не учатся - 2);

- в 2021 году из 59 выпускников только 6 (10,1%) поступили в вузы силовых структур (гражданские – 44; средне специальные учебные – 7; не работают и не учатся - 2);

- в 2022 году из 49 выпускников уже 14 связали свою жизнь с вузами силовых структур, что составляет 28,5% от общего количества (гражданские – 24; средне специальные учебные – 6; в армии – 1; не работают и не учатся - 4);

#### **Модуль Экскурсии, полевые выходы.**

В соответствии с требованиями должностной инструкции каждому воспитателю кадетской школы вменено проведение не менее одного раза в месяц полевого выхода или тактико-специального занятия в условиях полевой местности с кадетами, закреплённых классов.

В соответствии с данными требованиями за период 2022-2023 учебного года воспитателями проведено 19 занятий в полевых условиях, с привлечением более 682 обучающихся. В ходе занятий с кадетами осуществляется практическая отработка навыков владения оружием, выполнение нормативов с АК и индивидуальными средствами защиты, приёмов рукопашного боя без оружия и с оружием, ориентирования в лесистой местности, преодоления естественных препятствий, проведение рекогносцировки на местности, минирование и разминирование условных объектов, отражение нападения и организация преследования противника, передвижение по пересечённой местности, стрельба из пневматического оружия по ростовым фигурам, отработка элементов туристической подготовки.

Особое внимание необходимо уделить такому направлению работы, как организация и проведение в кадетской школе прыжков с парашютом. Ежегодно кадетская школа получает и реализует в рамках различных

программ значительное количество прыжков, так за период 2019 календарного года выполнено 94 прыжка по итогам которых 25 кадет получили удостоверения парашютиста 3-го разряда. В 2020 году выполнено 108 прыжков, удостоверения получили 36 кадет. В 2021 году выполнено 122 прыжка, удостоверения получили 17 кадет. В 2022 календарном году выполнено 50 прыжков, удостоверения получили 23 кадета. В настоящий момент реализация программы приостановлена в связи с крушением самолёта, производившего полёты в рамках данной программы (крушение произошло на земле, во время стоянки, в результате очень неблагоприятных погодных условий, шквалистый ветер, сильный дождь и т.д.).

Неотъемлемой частью привития командно-методических навыков является несение службы на Посту № 1, в наряде по школе, в столовой.

К несению службы на Посту № 1 привлекаются кадеты, вступившие во ВВПОД Юнармия. При проведении тренировок и непосредственно при несении службы происходит обучение строевым приёмам, воспитывается гордость за подвиг отцов и дедов, за принадлежность к движению Юнармия, что в свою очередь накладывает ответственность за своё поведение, как на Посту, так и в повседневной жизни.

При несении службы в наряде по школе, в столовой кадеты получают необходимый практический опыт по соблюдению требований распорядка дня, вырабатывают у себя коммуникативные способности общения со сверстниками в условиях наличия «фактора подчинённости», отрабатывают на практике навыки управления обучающимися младшего возраста, ежедневно учатся выстраивать модели поведения в различных ситуациях.

### **Модуль Профориентация.**

Обучающиеся школы получают возможность выбрать профессиональные компетенции и определиться с будущей профессией. В прошлом учебном году обучающиеся 8-10 классов приняли активное участие в реализации Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Проектория» «За собой», где познакомились с различного рода профессиями на ярмарках вакансий, проходили профессиональные пробы на предприятиях города, и учебных профессиональных учреждений города.

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 № 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)», приказом Комитета образования администрации города Ставрополя от 17.08.2023 № 656 - ОД «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в

общеобразовательных организациях города Ставрополя в 2023-2024 учебном году», в целях реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении кадетская школа имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя (далее - МБОУ КШ) комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения в 2023-2024 учебном году обеспечено внедрение в МБОУ КШ Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023-2024 учебном году (далее - профминимум).

Ответственными за реализацию профминимума в МБОУ КШ в 2023-2024 учебном году назначены Сляднев Виталий Викторович, заместитель директора по военно-воспитательной работе и Крахоткина Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации для реализации в МБОУ КШ в 2023-2024 учебном году выбран Базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

Реализация профминимума с 1 сентября 2023 г. обязательна в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, кроме организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 г. организованы и проводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (далее – занятия «Россия – мои горизонты»).

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации).

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.

Большое внимание уделяется организации школьного питания.

Для создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания в школе действует план работы по организации питания в МБОУ КШ на учебный год, утверждённый директором кадетской школы.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, в школе организовано горячее питание для обучающихся.

Контроль организации горячего питания в школе осуществлялся с целью создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием: завтрак + обед.

Общее количество питающихся детей по итогам прошлого года составило 1114 человек, это соответствует 100% охвату горячим питанием обучающихся кадетской школы.

В МБОУ КШ созданы все необходимые условия для организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися:

- материально-техническая база соответствует требованиям современной школы;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе) по 6-ти основным направленностям;
- организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие проектной деятельности;
- вовлеченность учащихся в познавательную, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, города, края, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.
- отлаженная система психолого-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.



Выпускник кадетской школы выгодно отличается от своих сверстников тем, что он обладает необходимыми знаниями не только как выпускник обычной общеобразовательной организации, а также навыками и умениями достаточными для того, чтобы выполнять обязанности младшего командира, способного организовать выполнение ежедневных мероприятий распорядка дня в воинском подразделении, готовым служить Родине на военном и гражданском поприще.

Всё перечисленное возможно благодаря внедрению в жизнь вариативных и инвариативных модулей 3-го раздела Программы: «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности».

Отдельно необходимо остановиться на результатах, которые показывают наши ребята, принимая участие в многочисленных соревнованиях городского и краевого уровня. Так, по результатам проведения III краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта, которые проходили в г. Ставрополе, команда нашей школы заняла первое место, не оставив соперникам никаких шансов.

По результатам проведения президентских игр команда кадетской школы также заняла первое общекомандное место.

В период с 19 по 25 мая 2023 года в г. Пятигорске, на территории ГБУ ДО «ММПЦ «Машук» проходил 49-й Ставропольский краевой открытый финал военно-спортивной игры «Зарница», приуроченный к 100-летию генерал-майора Н.Г. Голодникова. Команда кадетской школы заняла 2-ое общекомандное место.

Также кадеты нашей школы активно участвуют в чемпионате по военно-прикладному спорту (ВТ-4) (выполнены три норматива на первый разряд и два норматива на второй разряд).

По итогам участия в соревнованиях ГТО, золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» награждены 4 выпускника 2023 года, серебряным знаком – 5 выпускников и бронзовым знаком – 1 выпускник 2023 года, соответственно.

### **Общие выводы**

Реализация цели и задач, поставленных в 2023- 2024 учебном году позволили сделать следующие выводы:

1. Динамика учебных достижений обучающихся по всем предметам позитивная и стабильная.
2. 100% прохождения обучающимися итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
3. Отмечен незначительный рост результативности участия обучающихся школы в городских и краевых этапах всероссийской олимпиады школьников;
4. Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в конкурсах и конференциях различных уровней;

5. Ведется работа по преемственности между начальной, основной и средней ступенями обучения;
6. Успешно проходит аттестация всех учителей согласно плану прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов;
7. Апробируется новая программа воспитания;
8. Стабильно функционируют Совет отцов и ученический Совет;
9. Социальная работа с детьми, требующими повышенного внимания, нуждается в продолжении корректировки, особенно в части работы с семьей;
10. Активно проводятся мероприятия по профессиональной ориентации.

### **Приоритетные направления развития МБОУ КШ имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя на 2024 год**

1. Продолжить реализацию «Программы развития МБОУ КШ города Ставрополя на 2021-2024 гг.»
2. Продолжить работу над повышением качества образования на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития обучающегося в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
3. Откорректировать и продолжить работу по реализации программы поддержки талантливых детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса через: организацию системы внутришкольного контроля с учетом требований к ГИА, проведение мониторинга по ФГОС, проведение ВПР и РПР по предметам на системной основе, работа по повышению функциональной грамотности обучающихся, контроль за выполнением практической части учебного плана по предметам, повышение уровня профессионализма учителей-предметников.
5. Использовать инновационные формы организации работы по подготовке к ГИА.
6. Усилить контроль состояния преподавания отдельных дисциплин, качество образования по которым снизилось в прошедшем 2023 учебном году.
7. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных.
8. 9. Расширять спектр предоставляемых платных образовательных услуг.
9. Разнообразить формы методической работы, обеспечить обобщение опыта работы учителей школы, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, организацию взаимопосещения учителями уроков, усиление ответственности за результаты труда.
10. Совершенствовать наставничество для молодых и начинающих педагогов.
11. Контроль ведения педагогами отчетной документации: классных журналов, журналов индивидуальных занятий, проведения факультативов.
12. Обеспечить выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
13. Обеспечить выполнение условий соглашения по обеспечению защиты информации и персональных данных.

14. Проводить систематическую работу по совершенствованию школьного сайта в соответствии с новыми требованиями.
15. Поддерживать взаимодействие с родительской общественностью, используя активные формы работы.
16. Совершенствовать систему работы Управляющего совета, родительского комитета школы, ученического Совета, обеспечить их продуктивное участие в управлении школой.
17. Продолжить формирование воспитывающей среды средствами инновационных технологий в рамках выполнения Программы воспитания.
18. Обеспечить реализацию намеченных мер по переходу на ФГОС нового поколения и в рамках новой Программы воспитания.
19. Продолжить работу по реализации региональных, школьных, классных социальных проектов.
20. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку в области воспитания.
21. Обеспечить выполнение программы профилактики детского травматизма.
22. Расширять возможности профессиональной ориентации обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

- Панин Н.А. – директор школы, руководитель рабочей группы;
- Моногарова Е.В. – заместитель директора по УВР;
- Кравченко М.А. – заместитель директора по УВР;
- Крахоткина Н.И. – заместитель директора по ВР;
- Шиловская О.С. – заместитель директора по УМР;
- Сляднев В.В. – заместитель директора по ВВР;
- Черникова Л.В. – заместитель директора по ВР;
- Пустовит О.С. – заместитель директора по УВР в начальных классах;
- Строков В.А. – заместитель директора по информатизации;
- Карасев Д.С. – заместитель директора по АХЧ;
- Буянова В.В. – библиотекарь школы.

Отчет о самообследовании согласован педагогическим советом МБОУ КШ г. Ставрополя в апреле 2024 года.