



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Ставропольского края  
Комитет образования администрации города Ставрополя  
МБОУ КШ города Ставрополя


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
общественного цикла

Руководитель ШМО  
 Жадан Е.А.  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Моногорова Е.В.

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ КШ г. Ставрополя  
 Панин Н.А.

приказ № 285-ОД от «01» сентября  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Право»  
для 11 класса среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Ставрополь, 2023

Данная рабочая программа составлена к учебнику «Право» 11 класс под редакцией А.Ю. Лазебникова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Углубленный уровень.

**Цель программы:** достижение школьниками планируемых результатов (знания, умения, компетенции), определяемых личностными, общественными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста.

**Программа рассчитана на 68 часов.**

### **Требования к результатам обучения освоения содержания учебного курса «Право»**

*Личностные* результаты включают:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

*Метапредметные* результаты включают универсальные учебные действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и про-

цессуального права;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

*Предметные результаты* включают:

- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

### **Содержание учебного курса «Право» в 11 классе**

#### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный комитет Красного Креста*. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Экологическое право

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

**Тематическое планирование**

| № п/п | Название раздела, тема урока | Количество часов | Виды деятельности   | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Реализация программы воспитания «Школьный урок» |
|-------|------------------------------|------------------|---|----------------------|--|---|
| 1.    | Введение.                    | 1                | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника | Устный опрос, беседа | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |   |

|    |  |   |  |                               |   |  |
|----|--|---|--|-------------------------------|---|--|
| 2. | Глава 1. Гражданское право<br>Общие положения гражданского права: понятие, источники                   | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 3. | Предмет, метод, цели и принципы гражданского права   | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 4. | Входная контрольная работа   | 1 | Выполнение письменной контрольной работы   | Письменная контрольная работа | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 5. | Гражданско-правовые отношения их виды  | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 6. | Причины возникновения и прекращения гражданских правоотношений, содержание гражданского правоотношения | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос, беседа          | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 7. | Субъекты гражданского права  | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос, деловая игра    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |

|     |   |   |  |                                |   |                     |
|-----|---|---|--|--------------------------------|---|---------------------|
| 8.  | Объекты гражданских прав  | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |                     |
| 9.  | Предпринимательская деятельность  | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос, письменный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |                     |
| 10. | Правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос, письменный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |                     |
| 11. | Сделки в гражданском праве: понятие, виды и формы сделок                          | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос                   | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> | День Конституции РФ |
| 12. | Условия действительности и недействительности сделок                              | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |                     |
| 13. | Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды                              |   | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Си-                               | Устный опрос                   | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |                     |

|     |   |   |  |                               |   |  |
|-----|---|---|--|-------------------------------|---|--|
|     |   |   | стематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя  |                               |   |  |
| 14. | Процедура заключения, исполнения и обеспечения исполнения договоров | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный вопрос, мозговой штурм | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 15. | Наследование: понятие, субъекты                                     | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 16. | Правовая регламентация наследования                                 | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 17. | Право интеллектуальной собственности: роль и понятие                | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 18. | Интеллектуальные права и институты интеллектуальной собственности   | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом   | Беседа, деловая игра          | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |



|     |  |   |   |              |   |  |
|-----|--|---|---|--------------|---|--|
|     |  |   | учебника  |              |   |  |
| 19. | Патентное право. Права на средства индивидуализации            | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 20. | Авторское право: понятие, субъекты и объекты                   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 21. | Авторский договор. Ответственность за нарушение авторских прав | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.<br>Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 22. | Защита гражданских прав: формы и способы                       | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 23. | Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности         | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |

|     |   |   |  |                               |   |  |
|-----|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| 24. | Повторение главы 1 Гражданское право                                      | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 25. | Глава 2 Семейное право Семейное право как отрасль права                   | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 26. | Права, обязанности и ответственность членов семьи                         | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 27. | Глава 3 Правовое регулирование трудовых отношений Трудовые правоотношения | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 28. | Трудоустройство и занятость   | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос, беседа          | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 29. | Текущая контрольная работа  | 1 | Выполнение письменной контрольной работы   | Письменная контрольная работа | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |

|     |   |   |   |                                   |   |                     |
|-----|---|---|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| 30. | Дисциплина труда  | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |                     |
| 31. | Защита трудовых прав работников   | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос,<br>письменный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |                     |
| 32. | Правовые основы социальной защиты   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |                     |
| 33. | Правовые основы социального обеспечения   | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.<br>Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Деловая игра,<br>Беседа           | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |                     |
| 34. | Повторение глав 2 и 3 Семейное право и Правовое регулирование трудовых отношений        | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |                     |
| 35. | Глава 4. Административное право<br>Административно-правовые отношения: понятие и струк- | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Круглый стол                      | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> | День Конституции РФ |

|     |   |   |  |              |   |  |
|-----|---|---|--|--------------|---|--|
|     | тура  |   |  |              |   |  |
| 36. | Виды административно-правовых отношений               | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 37. | Административно-правовой статус гражданина            | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Круглый стол | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 38. | Права и обязанности субъектов административного права | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 39. | Административные правонарушения                       | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 40. | Административная ответственность                      | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |

|     |   |   |  |                               |   |  |
|-----|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| 41. | Глава 5. Уголовное право<br>Уголовный закон: основные<br>принципы | 1 | Отбор и сравнение материала<br>по нескольким источникам.<br>Написание рефератов и докладов.<br>Выполнение заданий по<br>разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 42. | Действие уголовного закона<br>во времени и в пространстве         | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений<br>своих товарищей. Самостоятельная<br>работа с текстом учебника   | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 43. | Преступление: понятие, состав                                     | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 44. | Стадии преступления   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений<br>своих товарищей. Самостоятельная<br>работа с текстом учебника   | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 45. | Наказание: цели, виды   | 1 | Отбор и сравнение материала<br>по нескольким источникам.<br>Написание рефератов и докладов.<br>Выполнение заданий по<br>разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос,<br>деловая игра | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |

|     |  |   |   |              |   |  |
|-----|--|---|---|--------------|---|--|
| 46. | Смягчающие и отягчающие обстоятельства   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 47. | Повторение главы 4 и 5 Административное и уголовное право  | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 48. | Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право<br>Финансовое право | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 49. | Налоговое право  | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.<br>Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 50. | Экологическое право  | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 51. | Международное право: понятие и особенности   | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |

|     |  |   |  |              |   |  |
|-----|--|---|--|--------------|---|--|
| 52. | Источники международного права                                     | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 53. | Международное гуманитарное право                                   | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 54. | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 55. | Глава 7. Процессуальное право<br>Процессуальное право              | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций  | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> | День Конституции РФ                      |
| 56. | Гражданский процесс: принципы                                      | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     | День Конституции РФ                      |

|     |  |   |  |                          |   |                     |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|---------------------|
| 57. | Субъекты и объекты гражданского процесса   | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос             | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> | День Конституции РФ |
| 58. | Прохождение дела в суде: этапы             | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     | День Конституции РФ |
| 59. | Разбирательство дела и обжалование решений | 1 | Просмотр учебных фильмов. Анализ НПА. Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос, анализ НПА | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> | День Конституции РФ |
| 60. | Уголовный процесс: уголовное преследование | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     | День Конституции РФ |
| 61. | Меры процессуального принуждения           | 1 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     | День Конституции РФ |



|     |   |   |   |                               |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------------------|---|--|
| 62. | Промежуточная итоговая аттестация за курс 11 класса по праву  | 1 | Выполнение письменной контрольной работы  | Письменная контрольная работа | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 63. | Конституционное судопроизводство: понятие. Компетенции Конституционного суда РФ   | 1 | Анализ графиков, таблиц, схем   | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 64. | Основные принципы и стадии конституционного производства  | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций   | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 65. | Профессия – юрист: прокурор и адвокат   | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |
| 66. | Профессия – юрист: судья  | 1 | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.<br>Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала | Устный опрос                  | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
| 67. | Повторение глав 6 и 7 Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. Процессуальное право | 1 | Слушание объяснений учителя.<br>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника  | Устный опрос                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>     |  |

|     |   |   |   |              |   |  |
|-----|---|---|---|--------------|---|--|
| 68. | Повторение и обобщение изученного материала | 1 | Просмотр учебных фильмов.<br>Анализ графиков, таблиц, схем.<br>Анализ проблемных ситуаций | Устный опрос | <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a> |  |
|-----|---|---|---|--------------|---|--|

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. – 319 с. – ISBN 978-5-09-078504-4.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ  
<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений  
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека  
<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Компьютер
2. Телевизор.
3. Презентации к темам занятий.