

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя
МБОУ КШ г.Ставрополя

РАССМОТРЕНО

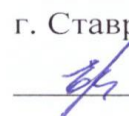
на заседание ШМО
физической культуры и
ОБЖ

 Мельникова Г.А.

Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР МБОУ КШ

г. Ставрополя
 Моногорова Е.В

Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ КШ
г.Ставрополя

 Папин Н.А
Приказ № 285-ОД от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 756418)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 10 класса

Ставрополь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — Программа ОБЖ) позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности Программа ОБЖ обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — Программа ОБЖ) позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности Программа в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация — и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Рабочая программа обеспечивает:

- формирование личности учащегося 10 класса с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение учащимися 10 класса базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — Программа ОБЖ) позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности Программа ОБЖ обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено семью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»;

модуль № 2 «Основы обороны государства»;

модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»;

модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»;

модуль № 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 6 «Основы здорового образа жизни»;

модуль № 7 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа ОБЖ предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность ^ по возможности её избегать ^ при необходимости действовать . Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места;

природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и др. Программой ОБЖ предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1 . Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поли- культурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам,

историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества

2 . Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в по-ликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми 3 . Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей

4 . Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни .

5 . Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние своё и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7 . Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды)

8 . Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

По программе на изучение курса ОБЖ в 10 классе отводится 35 часов. Календарно-тематическое планирование составлено из расчета 2 часа в неделю, всего 35 часов в год (17 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МОДУЛЬ № 1 «ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»:

цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека;
смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;
источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения;
виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;
уровни взаимодействия человека и окружающей среды; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения;
личный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности;
общие правила безопасности жизнедеятельности;
опасности вовлечения молодёжи в противоправную и антиобщественную деятельность;
ответственность за нарушение общественного порядка;
меры противодействия несанкционированные публичные мероприятия;
явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи вовлечения;
как не стать жертвой информационной войны;
правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;
«дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;
правила дорожного движения для пассажиров;
обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;

правила поведения пассажира мотоцикла; правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и др.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию; дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте; особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

первая помощь и последовательность её оказания;

правила и приёмы оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;

чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация;

правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними; порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;

различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном существовании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

устройство гор и классификация горных пород, правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под кам-

непад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах;

правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

МОДУЛЬ № 2 «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА»:

правовые основы подготовки граждан к военной службе;

стратегические национальные приоритеты, цели обороны, предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны;

составляющие воинской обязанности в мирное и военное время;

организация воинского учёта, подготовка граждан к военной службе, заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о готовности граждан к военной службе;

допризывная подготовка, подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования;

подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях;

составные части добровольной подготовки граждан к военной службе, военно-прикладные виды спорта, спортивная подготовка граждан;

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

история создания Российской Армии, победа в Великой Отечественной Войне (1941-1945 г.г.);
вооружённые силы Советского Союза в 1946-1991 г.г., вооружённые силы Российской Федерации (созданы в 1992г.);
дни воинской славы (победные дни России), памятные даты России;
стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, угроза национальной безопасности, повышение угрозы использования военной силы;
национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты;
обеспечение национальной безопасности Российской Федерации, стратегические цели обороны, достижение целей обороны, военная доктрина Российской Федерации, основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов, гибридная война и способы противодействия ей;
структура вооружённых сил Российской Федерации, виды и рода войск вооружённых сил Российской Федерации, военные должности и звания в вооружённых силах Российской Федерации, воинские звания военнослужащих, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих;
современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации, совершенствование системы военного образования, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации, требования к кандидатам на прохождение военной службы и научной работе.

МОДУЛЬ №3 «ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

выбор воинской профессии, индивидуальные качества которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения;

организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России;

воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации, ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги;

традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации, воинский долг, дружба и воинское товарищество, порядок вручения Боевого знамени и приведения к воинской присяге (принесения обязательства);

ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации, вручение воинской части государственной награды;

порядок призыва граждан на военную службу, воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время, граждане, подлежащие (не подлежащие призыву на военную службу, освобождённые от призыва на военную службу);

отсрочка от призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу по контракту, альтернативная гражданская служба.

МОДУЛЬ №3 «ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

выбор воинской профессии, индивидуальные качества которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения;

организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России;

воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации, ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги;

традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации, воинский долг, дружба и воинское товарищество, порядок вручения Боевого знамени и приведения к воинской присяге (принесения обязательства);

ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации, вручение воинской части государственной награды;

порядок призыва граждан на военную службу, воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время, граждане, подлежащие (не подлежащие призыву на военную службу, освобождённые от призыва на военную службу);

отсрочка от призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу по контракту, альтернативная гражданская служба.

МОДУЛЬ №4 «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»:

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021), основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций);

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура и основные задачи РСЧС, функциональная и территориальная подсистема РСЧС, структура, основные задачи, деятельность МЧС России;

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН), цели задачи ОКСИОН, режимы функционирования ОКСИОН;

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе, подготовка населения в области гражданской обороны, подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях, оповещение населения о чрезвычайных ситуациях;

Составные части системы оповещения населения, действия по сигналам гражданской обороны, правила поведения населения в зонах химического и радиоактивного загрязнения;

Оказание первой помощи при поражении аварийно-химическими опасными веществами, правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий, эвакуация гражданского населения и её виды, упреждающая и заблаговременная эвакуация, общая и частичная эвакуация;

Средства индивидуальной защиты населения, средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи, использование медицинских средств индивидуальной защиты;

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения, защитные сооружения гражданской обороны, размещение населения в защитных сооружениях;

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ, приёмы и способы выполнения спасательных работ, соблюдение мер безопасности при работах.

МОДУЛЬ № 5 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности; основы общественно - государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения; признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;

порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства) сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации.

МОДУЛЬ №6 «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни;

Систематические занятия физической культурой и спортом . Выполнение нормативов ГТО . Основные составляющие здорового образа жизни . Главная цель здорового образа жизни — сохранение здоровья . Рациональное питание . Вредные привычки . Главное правило здорового образа жизни . Преимущества здорового образа жизни ;

Способы сохранения психического здоровья;

Репродуктивное здоровье . Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны;

Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности;

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации Профилактика наркомании Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам;

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ) . Первичная профилактика злоупотребления ПАВ Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

МОДУЛЬ №7 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Освоение основ медицинских знаний

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения . Среда обитания человека Санитарно-эпидемиологическая обстановка Карантин;

Виды неинфекционных заболеваний Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний Виды инфекционных заболеваний Профилактика инфекционных болезней Вакцинация;

Биологическая безопасность . Биолого-социальные чрезвычайные ситуации . Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии . Пандемия новой коронави-русной инфекции COVID-19 . Правила профилактики корона-вируса;

Первая помощь и правила её оказания . Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи Правила вызова скорой медицинской помощи . Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи;

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН Первая помощь при травмах и травматическом шоке . Первая помощь при ранениях . Виды ран .

Кровотечения наружные и внутренние Правила оказания помощи при различных видах кровотечений Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами;

Первая помощь при утоплении и коме Первая помощь при отравлении психоактивными веществами Общие признаки отравления психоактивными веществами;

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях;

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Тематическое планирование ОБЖ 10 класса

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<u>М - 1</u>	<u>Основы комплексной безопасности</u>	12
Глава 1	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2
Тема 1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.	1
Тема 2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	1
Глава 2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	4
Тема 1	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в	1

	незаконные протестные акции.	
Тема 2	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.	1
Тема 3	Опасные явления в социальном взаимодействии	1
Тема 4	Как не стать жертвой информационной войны.	1
Глава 3	Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	4
Тема 1	Источники опасностей в природной среде.	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Тема 3	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1
Тема 4	Средства защиты и предупреждения от экологической опасности.	1
Глава 4	Безопасность на транспорте	2
Тема 1	Транспортная безопасность.	1
Тема 2	Правила безопасности для участников дорожного движения.	1
<u>М - 2</u>	<u>Основы обороны государства</u>	4
Глава 5	Правовые основы подготовки граждан к военной службе.	4
Тема 1	Законодательство Российской Федерации об обороне государства.	1
Тема 2	Законодательство Российской Федерации о военной обязанности и военной службе.	1
Тема 3	Организация воинского учёта.	1
Тема 4	Допризывная подготовка.	1

<u>М - 3</u>	<u>Военно-профессиональная деятельность</u>	6
Глава 6	Выбор воинской профессии	3
Тема 1	Есть такая профессия Родину защищать.	1
Тема 2	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1
Тема 3	Организация подготовки офицерских кадров для вооружённых сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1
Глава 4	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3
Тема 1	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Тема 2	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Тема 3	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации..	1
<u>М - 4</u>	<u>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</u>	4
Глава 5	Организация защиты населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	2
Тема 1	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 2	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения Российской Федерации	1

	Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	
Глава 9	Опасные и чрезвычайные ситуации регионов	2
Тема 1	Опасности, которые могут произойти в вашем регионе и безопасное поведение при их возникновении.	1
Тема 2	Безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1
<u>М - 5</u>	<u>Основы противодействия экстремизму и терроризму</u>	4
Глава 10	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и руководству	2
Тема 1	Сущность явлений экстремизма и терроризма.	1
Тема 2	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области.	1
Глава 11	Противодействие экстремизму и терроризму	2
Тема 1	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.	1
Тема 2	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.	1
М - 6	Основы здорового образа жизни	2
Глава 12	Здоровый образ жизни как средство достижения благополучия личности	2
Тема 1	Основы законодательства Российской Федерации в	1

	области формирования здорового образа жизни.	
Тема 2	Преимущества здорового образа жизни.	1
М - 7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
Глава 13	Освоение основ медицинских знаний	3
Тема 1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	1
Тема 3	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Текущая контрольная работа. Итоговая промежуточная аттестация за курс 10 класса.	1
Всего часов:		34

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 10 классе

Дата план	Дата фак	Номер урока	Наименование раздела, темы, урока	№ раздела, темы, урока	Кол-во часов
			<u>Основы комплексной безопасности</u>	М-1	12
		1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.	1.1	1
		2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения.	1.2	1
		3	Особенности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции.	1.3	1
		4	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.	1.4	1
		5	Опасные явления в социальном взаимодействии.	1.5	1
		6	Как не стать жертвой информационной войны	1.6	1
		7	Источники опасности в природной среде	1.7	1
		8	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1.8	1
		9	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1.9	1
		10	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	1.10	1
		11	Транспортная безопасность.	1.11	1
		12	Правила безопасности для участников дорожного движения.	1.12	1

	Основы обороны государства		М-2	4
	13	Законодательство Российской Федерации об обороне государства.	2.1	1
	14	Законодательство Российской Федерации о военной обязанности и военной службе.	2.2	1
	15	Организация военного учёта.	2.3	1
	16	Допризывная подготовка.	2.4	1
	Военно-профессиональная деятельность		М-3	6
	17	Есть такая профессия Родину защищать.	3.1	1
	18	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	3.2	1
	19	Организация подготовки офицерских кадров для вооружённых сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	3.3	1
	20	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	3.4	1
	21	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	3.5	1
	22	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	3.6	1
	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций		М-4	4
	23	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	4.1	1
	24	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	4.2	1
	25	Опасности, которые могут произойти в вашем регионе и	4.3	1

			безопасное поведение при их возникновении.		
		26	Безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4.4	1
	Основы противодействия экстремизму и терроризму			М-5	4
		27	Сущность явлений экстремизма и терроризма.	5.1	1
		28	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области.	5.2	1
		29	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.	5.3	1
		30	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.	5.4	1
	Основы здорового образа жизни			М-6	2
		31	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	6.1	1
		32	Преимущества здорового образа жизни.	6.2	1
	Безопасность в социуме			М-7	1
		33	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	7.1	1
		34	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Текущая контрольная работа. Итоговая промежуточная аттестация за курс 10 класса.	7.2	1
	Всего часов			34 часа.	

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

1. Рабочие программы. С.Н. Егорова, Б.О. Хренников. «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Предметная линия под редакцией А.Т. Смирнова. «Просвещение», 2023
2. Учебник. С.Н. Егорова Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс. - Москва, Просвещение» 2023 год.

Литература для учителя

1. Учебник. С.Н. Егорова Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс. - Москва, Просвещение» 2023 год.;
2. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2012;
3. Ваши шансы избежать беды: учеб, пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2010.
4. Пономарев В. Дети и терроризм: методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2010. -№ 3. - С. 13-18.
5. Правила пожарной безопасности: тесты для проверки знаний учащихся / авт.-сост. Н. И. Колесник; ред. Н. А. Горохова, Н. В. Зырянова; - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 19 с.
6. Репин Ю. В. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях: учебное пособие. - Екатеринбург, 2005. - 105 с.: ил. - (Семейная школа)
7. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:
 - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - «Об охране окружающей природной среды»;
 - «О пожарной безопасности»;
 - «О гражданской обороне»;
 - «О безопасности дорожного движения» и др.
8. Аршинова В.В. Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

Литература для учащихся

1. Учебник. С.Н. Егорова Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс. – Москва, Просвещение» 2023.
2. Кирьянов В.Н. Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». - Москва, Третий Рим, 2011.
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности. - Москва.: Айрис-пресс, 2010.
4. Р Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Памятка. - Москва.:НЦ ЭНАС, 2010.
5. Острун Н. Киселев А. Школа безопасности, - Москва.: Эгмонт Россия Лтд, 2001.
6. Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство. 2006.