

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя
МБОУ КШ города Ставрополя

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
общественного цикла

Руководитель ШМО
 Жадан Е.А.
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Моногорова Е.В.

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КШ г. Ставрополя
 Панин Н.А.

приказ № 285-ОД от «01» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История Ставропольского края»
для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — Программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

- гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 11 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; у оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; у развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;

знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;

представлять культурное наследие Ставропольского края;

работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;

анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; у использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; у читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;

оценивать роль личности в истории Ставропольского края;

ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник научится:

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; у работать с историческими документами; у сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; у составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории; у обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Содержание учебного курса «История Ставрополя»

11 КЛАСС

История Ставрополя с 1945 г. до начала XXI в.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополя.

Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополя в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополя. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополя, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополя в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях

нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания «Школьный урок»
1	Восстановление экономики Ставрополя после войны	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос, беседа	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/	
2	Развитие промышленности Ставрополя в 1950-1980 гг.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	

			Систематизация учебного материала			
3	Входная контрольная работа	1	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа		
4	Развитие сельского хозяйства Ставрополья в 1950-1980 гг.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
5	Социальные изменения в обществе Ставрополья во второй половине XX века	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос, деловая игра	https://www.yaklass.ru/	
6	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос, деловая игра	https://resh.edu.ru/	
7	Развитие спорта на Ставрополье	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Беседа, устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
8	Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	

			учебника			
9	Демократизация политической сферы Ставропольского края	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала	Устный опрос, письменный опрос	https://www.yaklass.ru/	
10	Экономика 1990-х	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
11	1990-е – «эпоха ренессанса»	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
12	Религиозные общественные организации Ставрополя	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
13	Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000 –х гг	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	

			материала. Наблюдение за демонстрациями учителя			
14	Современные вызовы	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный вопрос, мозговой штурм	https://resh.edu.ru/	День Победы
15	Задачи модернизации	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
16	Текущая контрольная работа	1	Выполнение письменной контрольной работы	Письменная контрольная работа		
17	Ставрополье в 2000-х гг.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	День героев Отечества
18	Становление системы самоуправления на Ставрополье	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	

19	Начало оформления российской системы самоуправления	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
20	Муниципальные образования Ставрополя	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
21	Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
22	Формирование органов местного самоуправления	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
23	Общая характеристика рекреационных ресурсов КМВ	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
24	КМВ в 1990-х гг.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	

25	КМВ в начале XXI века	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
26	Перспективы развития КМВ	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
27	Образовательная система края в конце XX – начале XXI века	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
28	Региональная наука Ставрополя в конце XX – начале XXI века	1	Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	День российской науки
29	Сфера культуры Ставрополя в конце XX – начале XXI века	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
30	Губернаторы Ставропольского края	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	

			учебника			
31	Национальная политика России на Ставрополье		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/	
32	Промежуточная итоговая аттестация за курс 11 класса	1	Выполнение письменной контрольной работы	Письменная контрольная работа		
33	Защита проектов	1	Самостоятельная работа с источниками. Написание рефератов и докладов.	Устный опрос		День Победы
33	Повторение и обобщение курса «История Ставрополья»	1	Систематизация учебного материала	Деловая игра, Беседа	https://www.yaklass.ru/	День героев Отечества
34	Повторение и обобщение курса «История Ставрополья»	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом учебника	Устный опрос	https://resh.edu.ru/	День героев Отечества

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История Ставрополя. 10 класс: учебник / М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судащцов, Н.Г.

Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов - Москва: Просвещение, 2021. – 206 с. – ISBN978-5-09-066130-4.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Презентации к темам занятий