

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от « 01 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ кадетской школы
имени генерала Ермолова А.П.
города Ставрополя


« 01 » августа 2023 г.

Н.А. Панин

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности регулирует здоровьесберегающую деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении кадетская школа имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя (далее – кадетская школа).

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.06.2023, ч.7 ст.41, п.5,6 ч.1, ст.41; Конвенцией о правах ребёнка, Семейным Кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ; № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Уставом кадетской школы.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья.

1.4. Охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию и создание условий

2. Цели здоровьесберегающей деятельности

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности кадетской школы являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

3. Задачи здоровьесберегающей деятельности

3.1. Деятельность организации кадетской школы направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий в организации работы кадетской школы;
 - реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
 - поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
 - организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в школьной среде;
 - использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
 - разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;
 - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
 - предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности.
- Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
 - развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры кадетской школы.

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся кадетской школы.

4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.

4.11. Организация работы кадетской школы спортивной направленности.

4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.

4.13. Проведение дней, недель, месячников здоровья.

4.14. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.15. Диспансеризация обучающихся.

4.16. Создание условий для организации горячего питания.

4.17. Организация профилактической работы.

4.18. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.19. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

4.21. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

5.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в кадетской школе является наличие договора между кадетской школой и учреждением здравоохранения. Кадетская школа включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности кадетской школы.

5.2. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5.3. Структура оздоровительных блоков формируется кадетской школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.4. Медицинское обслуживание в кадетской школе включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально-значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.5. Кадетская школа обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.;
- работу по организации школьного питания;
- анализ состояния и планирование работы кадетской школы по данному направлению;
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек;
- организацию просветительской работы кадетской школы среди родителей;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся во внеурочной деятельности;
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте;
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в кадетской школе;
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в кадетской школе.

5.6. Анализ здоровьесберегающей деятельности кадетской школы основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье обучающихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

5.7. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности кадетской школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся.

5.8. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности кадетской школы проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности кадетской школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.