

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета  
МБОУ КШ г. Ставрополя  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КШ г. Ставрополя  
Н.А. Панин  
(приказ от 01.09.2023 г. № 348)



**Положение**  
**«о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, входного контроля успеваемости»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке стартовой диагностики, входного контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения стартовой диагностики, входного контроля успеваемости обучающихся, а также порядок оформления результатов при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с  
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24.03.2022 г. (Постановление правительства Российской Федерации № 450 от 24.03.2022 г.);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 11.02.2022 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Результаты, полученные в ходе стартовой диагностики, входного контроля успеваемости обучающихся за отчетный период являются документальной основой для составления анализа работы МБОУ КШ г. Ставрополя, отчета о самообследовании, другие формы статистической

отчетности.

1.5. Стартовая диагностика, входной контроль успеваемости, являются элементами внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

## **2. Стартовая диагностика и входной контроль уровня усвоения образовательных программ по предметам учебного плана**

2.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

2.2. Стартовая диагностика проводится администрацией МБОУ КШ г. Ставрополя в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, в 10 классе по русскому языку, и двум профильным предметам – математике и обществознанию (с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. С целью оценки готовности к изучению отдельных предметов в 6–8-х классах стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне ООУ;

2.3. Объектом оценки являются структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Входной контроль проводится во 2-4, 6-9, 11 классах с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки учащихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

2.5. Стартовая диагностика и входной контроль проводятся по единому графику оценочных процедур, утвержденному приказом директора школы.

2.6. Выбор формы проведения стартовой диагностики и входного контроля утверждается методическими объединениями: контрольная работа, диктант, тест, письменный ответ на вопрос, контрольные нормативы, защита проекта.

2.7. Результаты стартовой диагностики и входного контроля (кроме 1 класса) оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся, уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

2.8. Положительные отметки («3», «4», «5») по итогам стартовой диагностики и входного контроля выставляются в электронный журнал. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются.

2.9. По итогам проведенного анализа входного контроля отмечаются обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

**Критерии устойчивости знаний:**

- Совпадение отметки промежуточной аттестации с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания/высокий уровень;
- Отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень;
- Отметка ниже на 2 балла – неустойчивые знания/низкий уровень;
- Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

2.10. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе входного контроля, стартовой диагностики, отслеживается в течение первого полугодия текущего учебного года и заслушивается на заседаниях ШМО. Результаты проведенной работы оформляются в виде аналитической справки по уровню образования.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

3.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

3.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.