

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор кадетской школы
им. генерала Ермолова А.П.

Н.А. Панин

« 20 _____ г.



**План мероприятий
по реализации профориентационного
минимума (основной уровень)
МБОУ КШ г. Ставрополя
на 2024/2025 учебный год.**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного подхода и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11-х классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик,

направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ КШ и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе (и не только) профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися обходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов.

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор(2 этапа):

- несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

- профориентационный урок – 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Воспитательная работа

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии в производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
на
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Заместители директора КШ	До 01.09.2024	Директор КШ
1.2	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации Профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным (не менее 60 ч. в год)	Заместители директора КШ, классные руководители 6-11 классов	До 01.09.2024	Заместители директора по ВВР, ВР
1.3	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Заместители директора по ВВР, ВР, классные руководители 6-11 классов	Сентябрь 2024	Заместители директора по ВВР, ВР
1.4	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, заместители директора по ВВР, ВР	сентябрь 2024	Заместители директора по ВВР, ВР
1.5	Размещение информационно методических материалов на сайте школы.	Заместитель директора по ИКТ, заместители директора по ВВР, ВР	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
2. Урочная деятельность (от 9 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	Учителя-предметники «Технологии» в 6-11 классах	в течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы

3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
3.2	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги - навигаторы	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
<i>Мероприятия на выбор</i>				
3.3	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2024г.	Заместители директора по ВВР, ВР Педагоги-навигаторы
3.4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»:	Классные руководители, учителя предметники	в течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
3.5	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых, 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР
4. Воспитательная работа (от 12 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР и УВР, кл. руководители	В течение года	Советник по воспитанию
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
4.3	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов	ноябрь	Заместители директора по ВВР, ВР
4.4	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов	декабрь	Заместители директора по ВВР, ВР
4.5	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
4.6	Организация экскурсий в учреждения СПО, ВУ, предприятия с которыми заключены договора.	Классные руководители 6-11 классов, педагоги - навигаторы	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР

5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
6. Профессиональное обучение				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями–партнерами (СПО, предприятиями)	Классные руководители 9-х классов, педагоги-предметники	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР
7. Взаимодействие с родителями (2 часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –диагностики обучающихся	Классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь Ребенку сделать правильный выбор».	Классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог	В течение года	Заместители директора по ВВР, ВР, классные руководители 9 и 11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог